

Анализ работы с молодым специалистом 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году осуществлялся 3 этап реализации программы наставничества (учитель-учитель), составленной учителем-наставником Труш О.В.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лицей» был принят молодой специалист - учитель начальных классов Семененко Надежда Константиновна. В 2024-2025 учебном году у Надежды Константиновны 3-а класс (третий год работы).

На данном этапе измеримыми результатами реализации программы являются:

- повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классном коллективе, с которым работает Наставляемое лицо;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа продуктов деятельности участников программы наставничества: статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.п.
- совершенствование, саморазвитие, освоение новых педагогических технологий. В деятельности молодого специалиста начинает складываться система, индивидуальный стиль педагога.

В 2024-2025 учебном году работа с Семененко Н. К. строилась по следующим направлениям:

№№	Мероприятие	Результат работы молодого специалиста
1	Разработка рабочей программы учителя, программы воспитательной работы с классом. Ведение школьной документации, работа с электронным журналом, учебными платформами «Сферум», «Учи.ру.»	Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету, программы воспитательной работы с классом. Компетентность в оформлении школьной документации.
2	Организация внеурочной деятельности. Работа с родителями учащихся	Наличие программы внеурочной деятельности
3	Продуктивная деятельность	Опыт работы педагога по применению педагогической технологии.
4	Методические достижения педагога	Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок профессиональной деятельности.
5	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми учителями:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др.).

Для определения основных направлений работы была проведена диагностика в начале и в первом полугодии нового учебного года: анкеты для молодого педагога по разным направлениям деятельности. В результате была выявлена потребность в реализации практических навыков молодого педагога, с учётом этого была скорректирована деятельность учитель-наставник – молодой специалист.

С целью оказания методической помощи молодому специалисту Труш О.В. – учитель-наставник посетила уроки Семененко Н.К. по окружающему миру, русскому языку, математике, литературному чтению. Молодой специалист также посетила уроки наставника.

Ознакомившись с требованиями к анализу урока и деятельности учителя на уроке; с типами, видами, формами урока, была проведена работа по самоанализу уроков наставляемого и анализу уроков наставника.

Темы уроков Семененко Н.К.

1. Литературное чтение: «Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). На примере рассказа А.П. Платонова «Цветок на земле»» - 10.04.2025
2. Математика: «Приёмы умножения трехзначного числа на однозначное число» - 30.04.2025
3. Русский язык: «Изменение существительных по падежам и числам (склонение)» - 10.02.2025
4. Окружающий мир: «Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности» - 17.03.2025

Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются следующие результаты работы Семененко Н.К. в 3-а классе

Текущий контроль за 1-2 полугодия 2024-2025г.

Класс	Учитель	Предметы							
3 «А»	Семененко Н.К.	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
		Уровень успеваемости							
	Полугодие	1	2	1	2	1	2	1	2
	% качества	77%	50%	58%	36%	83%	56%	71%	63,1
	Средний балл	4	3,5	3,6	3,3	4,2	3,8	4	3,7
	Успеваемость	86%	83,3%	71%	68%	100%	100%	100%	100%

Мониторинг предметных результатов 3-а класса по итогам учебных четвертей 2024-2025 учебного года.

Уровни	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Высокий	1 - 4%	3 – 12%	4 – 15%	4 – 15%	4– 15%
Повышенный	14- 56%	11 – 44%	11 – 42,5%	13 – 50%	13– 50%
Базовый	10 – 40%	11 – 44%	11 – 42,5%	9 – 35%	9 – 35%
	25ч	25ч	26ч	26ч	26ч

Вывод: из данных таблиц видна положительная динамика обученности учащихся. По результатам текущего контроля за 1-2 полугодия 2024-2025г был сделан анализ полученных показателей, выбраны направления работы над качественным ростом успеваемости учащихся.

Помимо учебной деятельности, ученики Надежды Константиновны принимают активное участие как в работе на онлайн-платформе «Учи.ру.», так и во внеклассных мероприятиях как школьного, так и муниципального уровней:

2024-2025 учебный год

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	-----
Октябрь	Олимпиада «Безопасные дороги» Конкурс «Болдинская осень»
Ноябрь	----
Декабрь	Олимпиада «Безопасный интернет» Олимпиада «Культура вокруг нас»
Январь	Тематическая неделя «Ломоносовская неделя» Олимпиада «Ближе к Дальнему»
Февраль	Олимпиада по «математике» Конкурс «Смотр строя и песни» Школьные спортивные соревнования «Зимние баталии»
Март	Олимпиада «По окружающему миру и экологии» Мероприятие в городской библиотеке. Встреча с писательницей Е.А. Денисюк. Играли спектакль «Сила любви и добра»
Апрель	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Олимпиада по английскому языку Фестиваль «Звезды Дальнеречья 2025»
Май	Фестиваль-конкурс «Поющий май» Олимпиада «Наука вокруг нас»

Вывод:

- молодой специалист - Семененко Н.К. владеет аудиторией третьеклассников;
- грамотно строит свою деятельность и деятельность учеников на уроке;
- в деятельности педагога начинает складываться система, индивидуальный стиль педагога;
- не ограничивается страницами учебника (использует дополнительный материал различных электронных ресурсов для изучения и закрепления учебного материала);
- не только владеет современными средствами получения информации, но и использует их в своей профессиональной деятельности (составляет презентации, квесты, карточки, задания для закрепления учебного материала)
- систематически ведёт контроль за усвоением программного материала учениками;
- с родителями учащихся налажен контакт.

Поставленные цели и задачи в рамках программы наставничества достигнуты, т.к. результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности Семененко Н. К. в педагогическую деятельность, культурную жизнь Лицея.

Период социально-педагогической и личной адаптации молодого специалиста прошел успешно.

Учитель-наставник:

Труш О.В.