

Анализ методической работы МБОУ «Лицей» за 2024-25 учебный год

Методическая работа - один из важнейших элементов деятельности школьного образования. Методическая работа в МБОУ «Лицей» направлена на повышение уровня научно- теоретической и методической подготовки педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка, сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя), развитие творчества учителей и учащихся.

Деятельность методической службы школы строится таким образом, чтобы обеспечить развитие педагогов за счет включения их в систему непрерывного образования, то есть включения в реализацию конкретных проектов, которые и создадут деятельностьную среду в образовательном учреждении.

Тема методической работы: «Качество образования как основной показатель работы школы»

Цель методической работы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы.

Эти задачи решались через организацию проектной и исследовательской деятельности учителей и школьников, через индивидуальную и групповую работу с различными категориями учащихся, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, через активное использование информационных технологий.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- ✓ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- ✓ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- ✓ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно- воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2024- 2025 учебном году было проведено 8 педагогических советов, два из которых тематические:
14.11.2024 - **«Многоуровневое наставничество – резерв повышения качества образования и воспитания»».**
17.04.2025 - **«Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»**

- В течение года проводились педсоветы, на которых рассматривались следующие вопросы:
- ✓ анализ работы за прошлый учебный год;
 - ✓ ознакомление с нормативными документами;
 - ✓ моделирование личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов;
 - ✓ знакомство с концепциями современного образования;
 - ✓ об утверждении нормативных документов (локальных актов);
 - ✓ о допуске к экзаменам, о переводе учащихся в следующий класс и др.

По итогам каждой четверти на совещании педагогического коллектива проводился подробный анализ итогов успеваемости учащихся и результативности педагогической деятельности учителей.

Итоги методической работы коллектива школы за 2024-2025 учебный год будут подведены на традиционном педагогическом совете в августе 2025 года.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач обучения и воспитания.

Деятельность **методического совета** школы в 2024-2025 учебном году была направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал инновационную, учебно- методическую работу школы. Было проведены заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ анализ методической работы за прошедший учебный год;
- ✓ обсуждение плана работы школы, плана методической работы, планов работы МО на 2025-2026 учебный год;
- ✓ обзор нормативных документов;
- ✓ организация и проведение педагогических советов;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ адаптация учащихся 5-х классов;

- ✓ рассмотрение и утверждение документов (рабочих программ, положений, расписаний консультаций);
- ✓ вопросы государственной итоговой аттестации;
- ✓ работа с одаренными и способными учащимися: подготовка и проведение предметных недель, организация и проведение школьного тура олимпиад, подготовка к школьному этапу городской научно-практической конференции учащихся;
- ✓ реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ итоги выполнения учебных программ;
- ✓ подведение итогов методической работы за год, задачи на следующий учебный год.

В течение 2024-25 учебного года проведены **методические семинары** по темам:

1. «Система кружковой работы как средство развития творчества и одарённости школьников»
2. «Современные методики оценивания»
3. «Личностно-ориентированное образование»
4. «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»

В рамках совершенствования профессионального мастерства и обмена опытом работы педагогов проведены 2 единых методических дня по темам:

«Формирование предметных, метапредметных и личностных умений в учебной деятельности»;
«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся».

Научно-методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов. В минувшем учебном году педагоги лицея работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В школе функционирует 5 кафедр и одно методическое объединение: филологическая, общественнонаучная, естественнонаучная, учителей начальной школы, физической культуры и спорта, методическое объединение учителей технологии и ИЗО

Задачи работы кафедр и методических объединений:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов, выявления, изучения передового педагогического опыта и его распространения;
- обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;

- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Каждая кафедра и методическое объединение имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Осуществляется контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема лица «Качество образования как основной показатель работы школы».

Одним из главных направлений работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую подготовку.

Организация курсовой подготовки педагогических работников:

Учебный год	2022-23 уч. год	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	35 (73%)	35 (78%)	30 (70%)

За период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

За 2024-2025 учебный год педагогами школы были пройдены следующие программы повышения квалификации:

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Тема
1.	Арзамасова Ольга Евгеньевна	история	15.04.24-19.04.24 23.09.24-25.10.24	36 72	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «История»
2.	Авдеенко Наталья Александровна	Начальные классы	20.06.24-13.07.24	56	ГАУ ДПО ПКIRO «Эффективные практики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»
3.	Радченко Юлия Андреевна (Молодой специалист)	Английский язык в начальной школе	26.11.24-03.12.24	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Организация и осуществление воспитательного процесса советником директора по воспитанию в образовательной организации»
4.	Бродюк Татьяна Денисовна	Социальный педагог	15.04.24-19.04.24 05.02.24-28.02.24	36 108	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» ООО «Инфоурок» «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»
5	Баженова Елена Андреевна	Начальные классы	27.02.24-04.04.24	72 16	ГАУ ДПО ПКIRO «Воспитательная деятельность в образовательной организации» ФГБОУ ВДЦ «Орленок» «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»
6	Баженова Ирина Николаевна	Начальные классы	09.06.24-12.06.24	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»

7	Бочкарева Татьяна Викторовна	Технологи я, икт	11.06. 24- 03.07.24	24	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
			23.04.24- 04.06.24	36	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
			28.10.24- 30.10.24	24	ГАУ ДПО ПКIRO «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
			11.11.24- 11.12.24	36	ГАУ ДПО ПКIRO « Организационные и содержательные аспекты работы Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника)»
			18.02.25- 27.03.25	72	ГАУ ДПО ПКIRO « Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального развития педагога»
8	Гончарова Ирина Викторовна	Начальны е классы	22.02.2024	144	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Семинар « Функциональная грамотность - образование для будущего» с представлением педагогического опыта
			01.03.24- 03.04.24	180	ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»
			15.02.24- 27.03.24	72	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»
			01.02.24- 21.02.24	144	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
			01.02.24- 06.03.24		

					ООО «Инфоурок» «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»
9	Давиденко Ксения Сергеевна	изо	06.06.24- 05.08.24 24.02.25- 21.03.25 25.03.25	72 36	Министерство Просвещения Российской Федерации «Государственный университет Просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ГАУ ДПО ПКIRO «Совершенствование предметных компетенций учителя обществознания (Углубленный уровень)» Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание обществознания в образовательной организации»
1 0	Каплун Сергей Александров ич	технология	11.06.- 03.07.24	72	Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема ДПО «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФГОС ООО»
1 1	Колечко Екатерина Денисовна	биология	09.09.24- 09.10.24	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология» с учетом требований ФГОС» Диплом о переподготовке ООО «Центр повышения квалификации переподготовки» «Луч знаний» по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2000 ч», 2024г.
1 2	Коджебаш Татьяна Ивановна	Русский язык и литература	15.01.2025	72	ООО «Инфоурок» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»
1 3	Кривчикова Екатерина Александров на	Информатика, физика	16.04.24- 15.05.24	24	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучению предмету на углубленном уровне»
1 4	Левченко Наталья Владимировна	История, обществознание	16.09.24- 27.09.24	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Практика реализации Федеральных рабочих программ ао

					обществознанию: ключевые вопросы подготовки обучающихся»
1 5	Лепская Анастасия Евгеньевна	Русский язык и литератур а	27.10.23- 10.01.24 15.04.24- 19.04.24		Диплом. Психолог. «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» « Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»
1 6	Мазанко Наталья Николаевна	Русский язык и литератур а	15.04- 19.04.24 11.11.24- 10.12.24	36 72	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» « Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» ГАУ ДПО ПКIRO «Формирование предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ФГ)
17	Мелкомукова Виктория Вячеславовн а	Начальны е классы	15.04.24- 19.04.24 15.04.24- 19.04.24 15.04.24-	36 4 4	г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» « Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» « Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной

			19.04.24		позитивной среды» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Формы и методы работы по формированию детского коллектива» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Планирование работы с детским коллективом»
18	Михайлова Ирина Васильевна	Технология (труд)	11.06.-03.07.24 16.04.24-14.05.24	72 72	Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема ДПО «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФГОС ООО» Московская академия профессиональных компетенций «Актуальные вопросы преподавания и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО»
19	Михайлова Эльвира Игоревна	математика	03.06.24 - 23.07.24	600	Солнечный свет «Теория и методика преподавания математики в ОО»
	Мосалова Светлана Вадимовна	Русский язык и литература	15.01.2025г	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
20	Мироненко Евгения Ивановна	Начальные классы	19.02.25	540	Диплом о переподготовке ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе « Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2025 г.
21	Нестерова Наталья Анатольевна	Начальные классы	30.10.24-04.12.24 27.01.25-24.02.25 29.10.24-27.11.24	180 72 144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» ООО «Учи.ру» «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе повышения

					квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»
2 2	Пинчук Наталья Вячеславовна	математика	25.12.23- 15.01.24 25.12.23- 15.01.24	72 72	ООО Дальневосточный центр кадровых технологий «Эксперт» «Теория и практика инклюзивного образования» ООО Дальневосточный центр кадровых технологий «Эксперт» «Теория и практика инклюзивного образования»
2 3	Павленко Ольга Ивановна	Начальные классы	20.06.2024- 26.07.24	14 4	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
2 4	Пелевина Оксана Алексеевна	Начальные классы	28.12.23- 31.01.24	144	Диплом о переподготовке в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО» ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника»
2 5	Полуда Ирина Георгиевна	Химия, биология	09.09.2024- 09.10.2024 31.07.2024- 06.08.2024 17.02.25- 07.03.25 20.02.25- 20.03.25	36 48 36 36	ГАУ ДПО ПКIRO «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология» с учетом требований ФГОС» ГАУ ДПО ПКIRO «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований ФГОС» ГАУ ДПО ПКIRO «Совершенствование предметных компетенций учителя химии (углубленный уровень) ГАУ ДПО ПКIRO «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (углубленный уровень)
2 6	Рубцова Елена Леонидовна	Начальные классы	18.02.23- 27.03.24	80	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»

			16.06.24- 12.07.24	72	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии «Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС 2021", 2024 год
2 7	Савватеева Анна Геннадьевна	музыка	15.01.24- 26.01.24	72 56	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»
28	Соловьева Анжелика Ивановна	История, обществозн ание, право	16.09.24- 27.09.24	36	ГАУ ДПО ПКIRO « Практика реализации Федеральных рабочих программ по истории: ключевые вопросы подготовки обучающихся»
2 9	Шапакова Полина Вячеславовн а	Начальны е классы	11.07.24 - 12. 09.24	1 44	ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
3 0	Янтудина Татьяна Анатольевна	библиотек арь	31.01.24- 16.02.24	36	ГАУ ДПО ПКIRO «Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков»

За 2024-2025 учебный год по плану прошли курсы повышения квалификации 30 (70%) педагогических работников.

На базе ГАУ ДПО ПК ИРО курсовую подготовку прошли 14 (31%) педагогов;
на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» обучились 3 (5,5%) педагогических работников.

В течение года педагоги проходили обучение и участвовали в мероприятиях:

- учителя химии, физики, русского языка, математики, истории, обществознания (100%) принимали участие в еженедельных региональных семинарах проводимых ГАУ ДПО ПК ИРО для обучающихся 11 классов (подготовка к сдаче ЕГЭ).

Систематически педагоги МБОУ «Лицей» проходят профессиональную переподготовку, данный факт имеет место быть вследствие дефицита кадров в предметниках разных направлений:

- 35 педагогов школы прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» на базе ФБУ «Федеральный центр тестирования».

Отмечается, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на хорошем уровне. На летний период 2025 учебного года запланировано пройти курсы повышения квалификации Вороной Т.Н., Вороновой Т.Н., Труш О.В., Меньшовой Т.Л., Семененко Н.К., Ибряевой Н.С.

Запланированные курсы педагогами школы в 2024-2025 учебном году освоены на 90%. Задача на 2025-2026 учебный год пройти предметные курсы тем педагогам, которые не прошли ранее подобный курс повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников лицея в 2024-2025 учебном году проводилась на основании поданных заявлений и в соответствии с нормативными документами.

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. По итогам истекшего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее:

Подано заявлений в 2024-2025 уч. году	Всего аттестовано в 2024-2025 уч. году	Аттестовано на высшую категорию	Аттестовано на первую категорию (пед.раб.)	Не аттестовано
7	5	1	4	2

Педагоги лицея активно повышают квалификацию, участвуя в семинарах и вебинарах.

Участие педагогов лицея в конкурсах, вебинарах, конференциях и семинарах:

Уровень	Мероприятие	Результативность
Муниципальный	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	1 место - Давиденко К.С., учитель из первой квалификационной категории;
	Конкурс «Учитель года»	2 место – Колечко Е.Д. учитель биологии, молодой специалист; 1 место - Мурамщикова Т.В., учитель географии высшей квалификационной категории; участник – Баженова И.Н., учитель начальных классов первой квалификационной категории

Региональный	Конкурс «Учитель года» Региональный семинар «Функциональная грамотность педагога-залог функциональной грамотности ученика» Региональный форум муниципальных школ наставничества, проектирования, стратегии наставничества в системе общего образования Приморского края Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям» Региональный конкурс лучших методических разработок по предмету ОБЖ	Лауреат - Мурамщикова Т.В., учитель географии высшей квалификационной категории; Сертификат участника семинара за предоставление педагогического опыта «Современные приемы формирования читательской грамотности на примере одного текста» - Соловьева А.И., учитель истории первой квалификационной категории; Мазанко Н.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Ворона Т.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Участие - Колечко Е.Д., учитель биологии, молодой специалист; Гончарова И.В., учитель начальных классов, первой квалификационной категории; Авдеенко Н.А., учитель начальных классов, первой квалификационной категории. Участие - Бочкарева Т.В., учитель ОБЖ высшей квалификационной категории Участие - Бочкарева Т.В., учитель ОБЖ высшей квалификационной категории
Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»	Призеры отборочного этапа конкурса Ворона Т.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Мазанко Н.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

необходимыми материалами. Участие учащихся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников достаточно активное. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в городских олимпиадах большинство учащихся принимало участие в нескольких олимпиадах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2024-2025 учебного года приняли 2091 участников с 4 по 11 класс. Основная причина большого количества участников заключается в введении дистанционной формы проведения олимпиады ШЭ на платформе Сириус.Курсы. по 17-ти предметам (физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, литературе, географии, китайскому языку, МХК, экономике, праву, истории, экологии), которая оказалась комфортной для детей и в которую привлекались обучающиеся начиная с 4 класса, а также сыграло роль информирование мотивированных обучающихся о значимости участия в интеллектуальных соревнованиях.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остаются по-прежнему высокими.

Таблица. Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	158	8	0	8	8	2	0	2
Астрономия	29	5	1	4	5	1	1	0
Биология	35	16	4	12	16	1	0	1
География	159	13	3	10	13	0	0	0
Информатика	23	4	0	4	4	1	0	1
Искусство (МХК)	205	10	0	10	10	6	2	4
История	104	22	3	19	22	0	0	0

Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	3	3	2	1	3	0	0	0
Литература	174	26	2	24	26	4	2	2
Математика	243	10	2	8	10	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	128	22	5	17	22	2	0	2
Основы безопасности и защиты Родины	35	14	3	11	14	6	1	5
Право	60	4	1	3	4	0	0	0
Русский язык	379	24	5	19	24	1	0	1
Труд (технология)	88	19	7	12	19	0	0	0
Физика	13	7	2	5	7	1	1	0
Физическая культура	56	12	4	8	12	3	1	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	83	16	3	13	16	1	0	1
Экология	18	7	3	4	7	2	0	2
Экономика	98	9	3	6	9	2	0	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	2091	251	53	198	251	34	8	26

Во Всероссийской олимпиаде школьного этапа победителями и призерами стали 251 человек, что составило 25% учащихся от общего количества детей обучающихся в Лицее.

На муниципальном уровне в олимпиаде приняли участие 255 человек (25,8 % от общего количества школьников), призёров и победителей 33 человека (3%)

7 человек приняло участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, информатике, русскому языку, экономике, , литературе, физической культуре, МХК.

Из состава победителей и призеров школьного этапа ВОШ можно выделить Боева Артура, обучающегося лица, который принял участие в разных предметных областях олимпиады и занял призовые места более, чем в 5 олимпиадах.

Количество обучающихся с высоким процентом выполнения олимпиадных работ:

Выше 80% (победители) - 53 чел.

От 60% (призеры) – 198 чел.

Из победителей и призеров школьного этапа была сформирована команда школьников для участия в **муниципальном этапе**. Всероссийской олимпиады школьников в кол-ве **251 чел. (в 2023-2024 - 426 чел.)** . Увеличилось количество призеров и победителей МЭ (в 2023-2024 - 31 человек, в 2024-2025 - 34 человека)

В 10-11 кл. приняли участие 85 человек, из них призеров и победителей 10 чел. (16% от принявших)

В 7-9 кл. приняли участие 108 чел., из них призеров и победителей 24 чел. (20% от принявших)

Общее количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВОШ составило 34 человека. От общего числа участников это составило 17 %. Всего 8 победителей и 26 призеров.

Обучающиеся МБОУ «Лицей» активно принимали участие не только во Всероссийской олимпиаде школьников, но и в различных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Количество победителей различных конкурсов , олимпиад за 2024-2025 учебный год:

Название мероприятия	Муниципальн ый уровень	Региональны й уровень	Всероссийски й уровень
Учи.ру «Информационная безопасность»			363
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2		
Учи.ру «Безопасные дороги»			170
Учи.ру «Ближе к Дальнему»			133
Краевой конкурс на лучший проект по ландшафтному дизайну в г. Уссурийск		2 (призеры)	
Конкурс исследовательских работ «Отечество- мое Приморье»		1	
Психолого-педагогическая олимпиада им. Д.Ушинского		1(призер)	
Проектная олимпиада естественно-научной направленности «Точка роста»		3 (призеры)	
Учи.ру «Олимпиада по математике»			129
Учи.ру «Олимпиада по экологии»			127
Перечневая олимпиада «Большие вызовы»		2 (призеры)	
Талант –шоу. Муниципальный и региональный конкурс	15		
Учи.ру Олимпиада по английскому языку			141
Всероссийская олимпиада школьников	34	1	
Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»			199
Олимпиада «Гранит науки»		1 лауреат	

Из предложенной таблицы прослеживается высокий уровень победителей конкурсов и олимпиад.

Все выше перечисленные формы методической работы - важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей лицея, потому что именно через них педагоги знакомились с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями, вооружались наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся, делились опытом своей работы.

Проведённые методические мероприятия позволили отметить включение педагогов в ситуацию творческого поиска, повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей, стимуляцию познавательного интереса и отработку умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, анализ передового педагогического опыта и внедрение педагогических идей.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 75% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги лицея слабо мотивированы на обобщение опыта работы на региональном и всероссийском уровнях;
6. Поставленные в 2024-2025 учебном году задачи цели достигнуты и выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2025-2026 уч. г.:

1. Продолжить работу по внедрению инноваций в УВП
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары, вебинары, участие в конкурсах для педагогов и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы, привлекая к участию в программе повышения квалификации и аттестации учителей.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Обобщить и распространить передовой опыт творчески работающих учителей

9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Зам. Директора по УВР

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.

Мазанко Н.Н.

