

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей»

Дальнереченского городского округа

Сидорова В. Е.
Приказ № 6 от «13» мая 2025 г.



МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ЛАГЕРЕ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей».

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 15 лет — дети среднего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным

особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагерь дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание

благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы
- «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки,
- изобразительного творчества, архитектуры, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культуры народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к

Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией,

направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивном молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

«здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и

средесверстников;

- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений; сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе

создание портфолио;

- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями:представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первыхпостоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых.Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:классные встречи с успешными активистами Движения Первых - акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация

мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии в музей.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных

(специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

17.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через формирование проектной грамотности воспитанников и проведение конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в Коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и

формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.4. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей «обеспечивается» интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными

потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом,

продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические

работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. Воспитательная работа и образовательная деятельность в детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной

Тематической направленности предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

23. Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

24. Уклад лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

25. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

26. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. В течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Быт в лагере дневного пребывания устроен следующим образом:

- Туалеты для мальчиков и девочек отдельные, оборудованы кабинками с дверями без запоров.
- Гардеробные оборудованы вешалками.
- Помещение для кружковых занятий соответствует санитарным правилам, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
- Для детей организован питьевой режим. Вода отвечает требованиям безопасности к питьевой воде. Питьевой режим организуется в следующих формах: вода промышленного производства, расфасованная в ёмкости (бутилированная).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня в лагере дневного пребывания организован, согласно СанПин 2.4.4.2599-10 с 8:30 до 14:00 с организацией двухразового питания (завтрак, обед).

Режим обеспечивает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий.

Безопасность в лагере дневного пребывания обеспечивается следующими мерами:

- Контроль за состоянием спортивных снарядов и оборудования. Они должны быть исправны и надёжно закреплены, соответствовать росту и возрасту детей;
- Ограждение движущихся спортивных приспособлений и углублений на площадках;
- Обучение детей безопасному пользованию спортивным оборудованием;
- Создание безопасных зон на площадках для подвижных игр. В них не должны размещаться кустарники, деревья и их корни над поверхностью земли, пни, скамейки, люди и другие объекты;
- Исключение оставления детьми территории лагеря без ответственных лиц, посещения ими территории основной застройки – зоны хозяйственного и технического назначения, технические помещения;
- Недопущение привлечения детей к работам, связанным с большой физической нагрузкой, опасностью для жизни, опасным в эпидемиологическом отношении, уборке мест общего пользования;
- Организация медицинского обслуживания. В лагере имеется медицинский кабинет.

Элементом уклада, на котором строится вся деятельность лагеря является корпоративная культура. Элементами корпоративной культуры лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» являются:

- Миссия лагеря и её понимание сотрудниками.

- Чувство причастности к лагерю, понимание своего места и роли в нём.
- Сформированные ценности лагеря как уникальной организации.
- Правила и нормы поведения внутри лагеря (как неписанные, так и документально оформленные).
- Трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями).
- Внешние атрибуты и символы (эмблема лагеря, гимн или девиз, таблички отряда и другие).
- Внешний вид сотрудников.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» подразделяются на:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления и другое.

27. Реализация Программы включает в себя:

27.1.Подготовительный этап (апрель – май) включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
- планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями)илизаконнымпредставителем (законными представителями).

27.2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

27.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

27.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

28.Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную.

28.1.Анализ воспитательной работылагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей»осуществляется в соответствии с целевыми ориентирамирезультатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводитсяежегодно для круглогодичного лагеря и поокончанию летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних

экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Также используются следующие методы анализа:

- Опрос и анкетирование родителей. Цель — выявить удовлетворённость организацией работы лагеря.
- Педагогическая рефлексия.
- Опрос и анкетирование учащихся. Цель — выявить мотивы пребывания в лагере.
- Коллективная рефлексия членов отряда.
- Ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивают своё настроение.
- Подведение итогов смены. Отмечаются достижения детей, проводятся прощальные мероприятия, организуются выставки творческих работ и другие.
- Диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков, секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитываются их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

29. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными

объединениями, и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

30. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы в внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

- информирование о событиях, которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) может посещать в организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов для родителей (законных представителей) как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, итак далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем

(родителями) или законным представителем (законными представителями).

31.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми включает: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с

планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

32.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создается программа воспитательной работы для лагеря дневного пребывания «Моя малая Родина» МБОУ «Лицей», после чего формируется календарный план с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава содержание Программы интегрируется в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

33.Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии)- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного

оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 1 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год**

1 отряд

Общие сведения:

Название лагеря: Моя малая Родина

Направление: физкультурно-спортивное (спортивные достижения Приморья)

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 6,5-10 лет

Преподаватель программы: Семененко Надежда Константиновна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
2 июня	9.00	Линейка – открытие лагерной смены	Оформлено отрядное место. Планирование итогового проекта
	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	
	09.40-10.00	Отрядные дела (название, девиз)- оформление отрядного места. Знакомство с направлением отряда.	
	10.00-10.40	Беседа «Спортивные достижения Приморья» (Оформление стенгазеты).	
	11.00-12.00	«Я - ВОЛЕЙБОЛИСТ!».	
	12.15-13.00	Кружок пластилинография.	
3 июня	13.30-14.00	Беседа «Минутка здоровья «Закаляйся!».	Аппликация «Велосипед будущего. Какой он?»
	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	
	09.45 – 10.45	Славянский дворик.	
	11.00 – 12.00	«Я - БОКСЁР!».	
4 июня	12:15-12:55	Игры в шахматы, шашки.	Создание викторины по лёгкой атлетике
	13.30-14.00	Беседа. 3 июня всемирный день велосипеда - беседа об истории создания велосипеда.	
	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	
	10.00-11.00	Мультпоказ для детей. ДК Восток.	
	11.00 – 12.00	«Я – ЮНЫЙ ТУРИСТ!».	
5 июня	12:15-12:55	Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта – Легкой атлетикой. Легкоатлеты Приморья»	Создание памяток «Движение по обочине дорог»
	13.30-14.00	Соревнования по легкой атлетике.	
5 июня	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	Создание памяток «Движение по обочине дорог»
	11.00-12.00	«Я – ХОККЕИСТ!».	
	12.10 – 12.50	Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры	

	13.30-14.00	древности и современности» Беседа «Движение по обочине дорог.	
6 июня	09.30-09.35 9:40-10:40 11.00-12.00 12.20-13.00 13.00-13.30	Инструктаж по ТБ. Игровая программа «Перекресток летних забав» «Я - ФУТБОЛИСТ!». Конкурс рисунков на асфальте на тему «Моя малая Родина». Прогулка на свежем воздухе.	Рисунок на асфальте.
9 июня	09.30-09.35 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Концерт «Наполним музыкой сердца» МБУДО «ДШИ». Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». Конкурс спортивных газет. Эстафета по сказкам А.С. Пушкина.	Создание спортивной стенгазеты.
10 июня	09.30-09.35 9:40-10:40 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Игра-путешествие «Прием ведет доктор Здоровье». «ФИТНЕС ДЛЯ ВСЕХ». Кружок пластилинография. Спортивная игра «Веселые прыгалки».	Выставка кружка «Пластилинография»
11 июня	09.30-09.35 10.00 – 11.00 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Соревнования по волейболу. «ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ». Беседа «Правила поведения на улице» Прогулка на свежем воздухе.	Фотовыставка «Игра в моменте»
16 июня	09.30-09.35 10.00-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Неделя безопасная. Актуальный разговор «Вода – радость, вода – беда». Спортивная игра «ЛАПТА». Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!» Акция «Мы - за здоровый образ жизни»	Рисунок на тему «Люблю тебя, моя Россия!»; Оформление стенда «Мы за ЗОЖ»
17 июня	09.30-09.35 09.45 – 10.45 11.00 – 12.00	Инструктаж по ТБ. Зоовыставка «Домашний питомец». Спортивная игра	Оформление выставки «Мои питомцы»

	12:15-12:55 13.30-14.00	«ФУТБОЛ». Викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог» Игра «Спортивный лабиринт»	
18 июня	09.30-09.35 09.40 – 10.20 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Палитра». Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». Занятие «Волшебный карандаш» Оздоровительное упражнение по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка, качели».	Выставка рисунков в нетрадиционной технике.
19 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Познавательная программа «Музейный предмет рассказывает». «ИГРОВОЙ ФИТНЕС». Соревнования по бегу. Прогулка на свежем воздухе.	Подготовка к защите итогового проекта
20 июня	09.30-09.35 09.40 – 10.20 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Летняя школа ПДД». «ОРИЕНТИРОВАНИЕ». Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?» Праздник «До свидания, лагерь».	презентации итогового проекта

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 1 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
2 отряд**

Общие сведения:

Название лагеря: Моя малая Родина

Направление: Патриотическое

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 6,5-10 лет

Преподаватель программы: Пелевина Оксана Алексеевна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
2 июня	9.00 09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Линейка – открытие лагерной смены Инструктаж по ТБ. Кружок «Летняя школа ПДД». «Я - ФУТБОЛИСТ!». Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» Прогулка на свежем воздухе.	Оформление отрядного уголка Планирование итогового проекта

3 июня	09.30-09.35 09.45 – 10.25 11.00-12.00 12.10-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Палитра». «Я - ВОЛЕЙБОЛИСТ!» (волейбольная эстафета). Конкурс рисунков на асфальте «Мой дом – моя Россия». Прогулка на свежем воздухе.	Рисунок на асфальте
4 июня	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мультпоказ для детей. ДК Восток. «Я - БОКСЁР!» СК «СПАРТА». Творческий час «Мы – граждане России» Прогулка на свежем воздухе.	Создание стенгазеты «Мы-граждане»
5 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Познавательная программа «Музейный предмет рассказывает». «Я – ЮНЫЙ ТУРИСТ!» Конкурсно-игровая программа «Счастливая семья – счастливая страна». Прогулка на свежем воздухе.	Сценка «Счастливая семья»
6 июня	09.30-09.35 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. «Я - ХОККЕИСТ!» СК «СПАРТА». Викторина. Я-гражданин России. Прогулка на свежем воздухе.	Создание собственной викторины о Родине
9 июня	09.30-09.35 10.00 -11.00 11.00-12.00 12.55-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Концерт «Наполним музыкой сердца». Спортивная игра «ФУТБОЛ». Разучивание (повторение) государственного Гимна России Прогулка на свежем воздухе.	Написание отзыва о концерте
10 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Обзорная экскурсия по музею. «Дальнереченск – город воинской доблести». Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». Прогулка на свежем воздухе.	Выставка рисунков
11 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «День России». «ФИТНЕС ДЛЯ ВСЕХ». «Мои земляки – участники ВОВ» беседа и сбор материалов из семейных архивов. Прогулка на свежем воздухе.	Отрядное выступление о родственниках, участвовавших в ВОВ
16 июня	09.30-09.35 10.00-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Неделя безопасная. Актуальный разговор «Вода – радость, вода – беда». «ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ». Викторина «Города-герои» Прогулка на свежем воздухе.	Фотовыставка «Город-герой»

17 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Лекция «Письма как летопись боя» Музей истории города Дальнереченска. Спортивная игра «ЛАПТА». Мастер-класс «Ромашка Родины моей». Прогулка на свежем воздухе.	Аппликация Ромашка
18 июня	09.30-09.35 09.40-10.20 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок пластилинография . Спортивная игра «ФУТБОЛ». Беседа «Герои, шагнувшие в бессмертие» Прогулка на свежем воздухе.	Доклады о героях
19 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Форум «Я- гражданин России» Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». Кружок «Умелые ручки». Прогулка на свежем воздухе.	Выполнение аппликации на кружке
20 июня	09.30-09.35 10.00 -10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мастер класс «Ромашка Родины моей» «ИГРОВОЙ ФИТНЕС». Отрядное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прогулка на свежем воздухе.	Заключительный концерт «Закрытие смены»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 1 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
3 отряд**

Общие сведения:

Название лагеря: Моя малая Родина

Направление: По страницам родного края

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 6,5-10 лет

Преподаватель программы: Нестерова Наталья Анатольевна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
02 июня	9.00	Линейка – открытие лагерной смены	Планирование итогового проекта «По страницам родного края»
	09.30-09.35 09.45-10.45	Инструктаж по ТБ Виртуальная экскурсия «Здесь жил когда-то дивный гений»	
	11.00-12.00	«Я - ХОККЕИСТ!»	
	12.20 - 12.50	«Мой любимый край» Территория Приморского края.	
	13.30-14.00	Прогулка на свежем воздухе.	

03 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Зоовыставка«Домашний питомец». «Я - ФУТБОЛИСТ!». «Природа моего края» Растения. Прогулка на свежем воздухе.	Сбор гербария в городском парке, обсуждение растений
04 июня	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.10-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Мультпоказ для детей. ДК Восток. «Я - ВОЛЕЙБОЛИСТ!». Познавательная программа «Заселение и быт крестьян(из истории края) ». Прогулка на свежем воздухе.	Инсценировка сценки «Как жили крестьяне»
05 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Летняя школа ПДД». «Я - БОКСЁР!». «По страницам Красной книги» Растения. Прогулка на свежем воздухе.	Выставка рисунков, растения, занесенные в Красную книгу
06 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Кукольный театр» «Я – ЮНЫЙ ТУРИСТ!». «Природа моего края» Животные. Прогулка на свежем воздухе.	Создание книжки- малышки
09 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Познавательная программа «Музейный предмет рассказывает» (экскурсии в музей) Спортивная игра «ЛАПТА». Кружок «Летняя школа ПДД». Прогулка на свежем воздухе.	Создание буклетов ПДД
10 июня	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мастер класс по аппликациям «Мой город» Спортивная игра «ФУТБОЛ». Кружок «Умелые ручки». Прогулка на свежем воздухе.	Аппликация из пластилина «Мой город»
11 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «День России». Спортивная игра	Выставка рисунков, животные, занесенные в

	12.20 -12.50 13.30-14.00	«ФУТБОЛ». «По страницам Красной книги» Животные. Прогулка на свежем воздухе.	Красную книгу
16 июня	09.30-09.35 09.45-10.15 10.20-10.55 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. «Коренные жители моего края». Подвижные игры на свежем воздухе. «ФИТНЕС ДЛЯ ВСЕХ». «Бытовые традиции» Национальный костюм Прогулка на свежем воздухе.	Создание национального костюма из подручного материала
17 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Вводная лекция с мастер-классом по игре в шахматы. «ОРИЕНТИРОВАНИЕ». «Бытовые традиции». Пища. Прогулка на свежем воздухе.	Оформление стенгазеты «бытовые традиции»
18 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Летняя школа ПДД». Спортивная игра «ЛАПТА». Народное творчество моего края. Прогулка на свежем воздухе.	Оформление выставки
19 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Кружок пластилинография Спортивная игра «ФУТБОЛ». «Край родной, навек любимый...» Конкурс рисунков. Прогулка на свежем воздухе.	Конкурс рисунков «Край родной, навек любимый...»
20 июня	09.30-10.25 10.00-10.45 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Неделя безопасная. Актуальный разговор «Вода – радость, вода – беда». Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». «Край родной, навек любимый...» Конкурс стихов Прогулка на свежем воздухе.	Конкурс стихов «Край родной, навек любимый...»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 1 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
4 отряд

Общие сведения:

Название лагеря: Моя малая Родина

Направление: туристско-краеведческое

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 6,5-10 лет

Преподаватель программы: Янтудина Татьяна Анатольевна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
02.06	9.00 09.30-09.35 09.35-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Линейка – открытие лагерной смены Инструктаж по ТБ. Оформление отрядного уголка и стендов. Беседа с просмотром фильма по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. «Я – ЮНЫЙ ТУРИСТ!» Знакомство с творчеством Е.Н. Сыстеровой. «Игры наших бабушек и дедушек» Прогулка на свежем воздухе	Планирование итогового проекта.
03.06	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Лекция «Письма как летопись боя». «Я - ХОККЕИСТ!» СК «СПАРТА» Конкурс рисунков на асфальте «Мой родной любимый край» Знакомство с профессией экскурсовода.	Рисунки на асфальте
04.06	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Мультпоказ для детей. ДК Восток. «Я - ФУТБОЛИСТ!» День талантов. Конкурс «Песенная перестрелка». Исполнение песен про Приморский край. Прогулка на свежем воздухе.	Исполнение любимых песен
05.06	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.20-14.00	Инструктаж по ТБ. Виртуальная экскурсия «Здесь жил когда-то дивный гений» в обители своих отцов». «Я - ВОЛЕЙБОЛИСТ!» (волейбольная эстафета) СК «ЮПИТЕР» (игровой зал). Викторина «У лукоморья дуб зеленый». Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина.	Создание буклетов по сказкам А.С. Пушкина
06.06	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Конкурс рисунков «Мой город» «Я - БОКСЁР!» СК «СПАРТА» (зал бокса) «День русского языка». КВН по русскому языку. Составление слогана о русском языке. Игра «Краеведческие находки»	Составление слогана о русском языке
09.06	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	Рисунки о родном крае

	09.45-10.25 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Кружок «Палитра» . «ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ». «Творческий час «С чего начинается Приморский край». Прогулка на свежем воздухе.	
10.06	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «Дальнереченск – город воинской доблести». Спортивная игра «ЛАПТА». Беседа «Истоки Дальнеречья». Прогулка на свежем воздухе.	Презентация о городе Дальнереченск.
11.06	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Отрядное мероприятие. Патриотический час «Россия- священная наша держава» Спортивная игра «ФУТБОЛ» «Международный День игры» Конкурс рисунков «Животный мир Дальнереченска»	Выставка рисунков; Викторина «По всей России»
16.06	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие. Краеведческая интеллектуальная игра «Где эта улица, где этот дом?» Спортивная игра «ВОЛЕЙБОЛ. «День медицинского работника». Викторина «Лекарственные растения». Игры на свежем воздухе.	Составление списка лекарственных трав
17.06	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Модный приговор. «ФИТНЕС ДЛЯ ВСЕХ». «Час оригами». Изготовление коробочки из природного материала. Игры на свежем воздухе.	Изготовление коробочки из природного материала
18.06	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мастер-класс «Эстрадный танец» МБУДО ДШИ «ОРИЕНТИРОВАНИЕ» «День бабочек». Оформление выставки рисунков «Летающие цветы» Прогулка на свежем воздухе.	Оформление выставки рисунков «Летающие цветы»
19.06	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Палитра».	Оформление фотовыставки

	13.30-14.00	Спортивная игра «ЛАПТА». Квест «Поиск клада».	
20.06	09.30-09.35 12.15-13.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. «Час оригами». Изготовление цветка. Спортивная игра «ФУТБОЛ». Отрядное мероприятие, посвященное закрытию смены Прогулка на свежем воздухе.	Изготовление цветка; презентации итогового проекта

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 1 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
5 отряд

Общие сведения:

Наименование программы: Занимательный русский

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся с 11-15 лет

Преподаватель программы: Вороная Татьяна Николаевна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
02 июня	9.00 09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	Линейка – открытие лагерной смены инструктаж по ТБ Учебные занятия по русскому языку в занимательной форме «Я - БОКСЁР!» СК «СПАРТА» Кружок «Умелые ручки» Викторина «Здравствуй, лето!» Прогулка на свежем воздухе	Планирование итогового проекта «Друзья русского языка»
03 июня	09.30-09.35 10.00-10.50 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ День Фонетики (занятия по русскому языку в занимательной форме) «Я – ЮНЫЙ ТУРИСТ!» Кружок «Кукольный театр» Конкурс рисунков «Русская березка» Прогулка на свежем воздухе	Создание вопросов к викторине по фонетике
04 июня	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00	инструктаж по ТБ День Морфологии (занятия по русскому языку в занимательной форме) Мультпоказ для детей.	Написание сказки про части речи

	14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	ДК Восток. «Я - ХОККЕИСТ!» СК «СПАРТА» Кружок «Палитра» Познавательная программа для детей «Безопасное лето» Прогулка на свежем воздухе.	
05 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.00-13.00 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ Кружок пластилинография «Буквы в танце» «Я - ФУТБОЛИСТ!» День Орфографии Познавательная программа для детей «Азбука ПДД» Прогулка на свежем воздухе.	Изготовление букв (на кружке) для создания мультфильма
06 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ Литературная викторина «По страницам произведений А.С. Пушкина. Спортивная игра «ВОЛЕЙБОЛ» Познавательная программа для детей «Азбука ПДД» Прогулка на свежем воздухе.	Сбор материала для презентации о Пушкине
09 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ Кружок «Летняя школа ПДД» «ФИТНЕС ДЛЯ ВСЕХ» Кружок пластилинография День Морфемики. Викторина «Ларчик затей» Прогулка на свежем воздухе.	Подготовка сценки «Весёлые слова»
10 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ День Словообразования «ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ» Кружок «Палитра» Викторина «Знатоки русского языка» Прогулка на свежем воздухе.	Создание стенгазеты «Знатоки русского языка»
11 июня	09.30-09.35 9.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 14.00-14.40	инструктаж по ТБ День Синтаксиса Спортивная игра «ЛАПТА» СК «СПАРТА» отрядное мероприятие	Подготовка сценки «Подружись со словами»»

	14.40-15.20 15.20-16.00 16.00-17.00	«День России» Кружок «Летняя школа ПДД» Познавательный урок «Не шути дружок с огнем» Прогулка на свежем воздухе.	
16 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ Обзорная экскурсия по музею. «Дальнереченск – город воинской доблести». Музей истории города Дальнереченска Спортивная игра «ФУТБОЛ» Квест «Ох, уж эти запятые» Прогулка на свежем воздухе.	Презентация «Найди ошибку»
17 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ День Синтаксиса и пунктуации Викторина «С русским языком на «ты» Спортивная игра «ВОЛЕЙБОЛ» Кружок «Кукольный театр» Прогулка на свежем воздухе.	Подготовка к презентации итогового проекта
18 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ Конкурс рисунков на асфальте на тему «Пословицы в рисунках» «ИГРОВОЙ ФИТНЕС» День Лексики Конкурс рисунков «Мы любим лето» Прогулка на свежем воздухе.	Выставка рисунков «Пословицы в картинках»
19 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ День Лексики «ОРИЕНТИРОВАНИЕ» Кружок «Умелые ручки» Викторина «Будь здоров!» Прогулка на свежем воздухе.	Подготовка к презентации итогового проекта
20 июня	09.30-09.35 10.00-10.45 11.00-12.00 14.00-15.00	инструктаж по ТБ День знатоков языка Спортивная игра «ЛАПТА» СК «СПАРТА» игры на свежем воздухе	Презентация итогового проекта «Друзья русского языка»

	15.20-16.00 16.00-17.00	Кружок «Кукольный театр» отрядное мероприятие, посвященное закрытию смены	
--	----------------------------	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 2 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
1 отряд**

Общие сведения:

Название лагеря: Моя малая Родина

Направление: физкультурно-спортивное (спортивные достижения
Приморья)

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 6,5-10 лет

Преподаватель программы: Кривчикова Екатерина Александровна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
23 июня	9.00	Линейка – открытие лагерной смены	Оформлено отрядное место. Планирование итогового проекта
	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	
	09.40-10.00	Отрядные дела (название, девиз)- оформление отрядного места.	
	10.00-10.40	Знакомство с направлением отряда. Беседа «Спортивные достижения Приморья» (Оформление стенгазеты).	
	11.00-12.00	Игра в волейбол.	
	12.15-13.00 13.30-14.00	Кружок пластилинография. Беседа «Минутка здоровья «Закаляйся!».	
24 июня	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	Аппликация «Велосипед будущего. Какой он?»
	09.45 – 10.45	Мультпоказ «Конек- горбунок»	
	11.00 – 12.00	Эстафета «Веселые старты»	
	12:15-12:55 13.30-14.00	Игры на свежем воздухе Игры в шахматы, шашки. Беседа. День велосипеда - беседа об истории создания велосипеда.	
25 июня	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	Создание викторины по лёгкой атлетике
	10.00-11.00	Мультпоказ для детей.	
	11.00 – 12.00	Сбей мяч. Бег за флажками	
	12:15-12:55	Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта – Легкой атлетикой. Легкоатлеты Приморья»	

	13.30-14.00	Прогулки на свежем воздухе	
26 июня	09.30-09.35 11.00-12.00 12.10 – 12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Соревнования по легкой атлетике Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности» Беседа «Движение по обочине дорог.	Создание памятоток «Движение по обочине дорог»
27 июня	09.30-09.35 9:40-10:40 11.00-12.00 12.20-13.00 13.00-13.30	Инструктаж по ТБ. Игровая программа «Перекресток летних забав» Занятие «Передал — садись. Мяч сквозь обруч». Конкурс рисунков на асфальте на тему «Моя малая Родина». Прогулка на свежем воздухе.	Рисунок на асфальте.
30 июня	09.30-09.35 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Беседа-игра «Лето прекрасно, когда безопасно!» Занятие. Не теряй равновесия. Перетягивание с веревкой Конкурс спортивных газет.	Создание спортивной стенгазеты.
1 июля	09.30-09.35 9:40-10:40 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Игра-путешествие «Прием ведет доктор Здоровье». Не упусти мяч. Чемпионы малого мяча. Кружок пластилинография. Спортивная игра «Веселые прыгалки».	Выставка кружка «Пластилинография»
2 июля	09.30-09.35 10.00 – 11.00 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Соревнования по волейболу. Салки в два круга. Ловушка. Беседа «Правила поведения на улице» Прогулка на свежем воздухе.	Фотовыставка «Игра в моменте»
3 июля	09.30-09.35 10.00-10.45 11.00-12.00	Инструктаж по ТБ. Неделя безопасности. Актуальный разговор «Вода – радость, вода – беда». Спортивная игра «Лапта».	Рисунок на тему «Люблю тебя, моя Россия!»; Оформление стенда «Мы за ЗОЖ»

	12.15-12.55	Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»	
	13.30-14.00	Акция «Мы - за здоровый образ жизни»	
4 июля	09.30-09.35 09.45 – 10.45 11.00 – 12.00 12:15-12:55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Зоовыставка «Домашний питомец». Спортивная игра «ФУТБОЛ». Викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог» Игра «Спортивный лабиринт»	Оформление выставки «Мои питомцы»
7 июля	09.30-09.35 09.40 – 10.20 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Палитра». Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». Занятие «Волшебный карандаш» Оздоровительное упражнение по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка, качели».	Выставка рисунков в нетрадиционной технике.
8 июля	09.30-09.35 10.00 – 11.00 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Соревнования по пионерболу. Эстафета с длинной скакалкой Беседа «Правила поведения на улице» Прогулка на свежем воздухе.	Фотовыставка лучших спортсменов отрядов.
9 июля	09.30-09.35 09.45 – 10.45 11.00 – 12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Викторина «Знатоки природы» Эстафеты «Веселые старты» Игры в шахматы, шашки. Беседа на тему "Со спортом дружить - здоровым быть"	Создание кроссворда на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»
10 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Познавательная программа «Музейный предмет рассказывает». Успей взять кеглю Соревнования по бегу. Прогулка на свежем воздухе.	Подготовка к защите итогового проекта
11 июля	09.30-09.35 09.40 – 10.20	Инструктаж по ТБ. Кружок «Летняя школа	презентации итогового проекта

	11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	ПДД». Игра в волейбол. Праздник «До свидания, лагерь». Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?»	
--	---	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 2 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
2 отряд**

Общие сведения:

Название лагеря: моя малая Родина

Направление: патриотическое

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 6,5-10 лет

Преподаватель программы: Давиденко Ксения Сергеевна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
23 июня	9.00 09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Линейка – открытие лагерной смены Инструктаж по ТБ. Кружок «Летняя школа ПДД». Спортивная игра. Не давай мяч водящему. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» Прогулка на свежем воздухе.	Оформление отрядного уголка Планирование итогового проекта
24 июня	09.30-09.35 09.45 – 10.25 11.00-12.00 12.10-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Палитра». Игра в волейбол. Конкурс рисунков на асфальте «Мой дом – моя Россия». Прогулка на свежем воздухе.	Рисунок на асфальте
25 июня	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мультпоказ для детей. ДК Восток. Спортивная игра с мячом. Творческий час «Мы – граждане России» Прогулка на свежем воздухе.	Создание стенгазеты «Мы-граждане России»
26 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Викторина «Музейный предмет рассказывает». Спортивная игра «Догоняй по кругу» Конкурсно-игровая программа «Счастливая семья – счастливая страна». Прогулка на свежем воздухе.	Сценка «Счастливая семья»
27 июня	09.30-09.35 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Спортивная игра «Мяч за черту» Викторина. Я-гражданин России. Прогулка на свежем воздухе.	Создание собственной викторины о Родине

30 июня	09.30-09.35 10.00 -11.00 11.00-12.00 12.55-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Алло, мы ищем таланты. Отрядное мероприятие. Спортивная игра «ФУТБОЛ». Разучивание (повторение) государственного Гимна России Прогулка на свежем воздухе.	Написание отзыва о концерте
1 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «Дальнереченск – город воинской доблести». Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». Прогулка на свежем воздухе.	Выставка рисунков
2 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «День России». Спортивная игра «Светофор» «Мои земляки – участники ВОВ» беседа и сбор материалов из семейных архивов. Прогулка на свежем воздухе.	Отрядное выступление о родственниках, участвовавших в ВОВ
3 июля	09.30-09.35 10.00-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Неделя безопасности. Актуальный разговор «Вода – радость, вода – беда». Викторина «Города-герои» Спортивная игра «Третий лишний» Прогулка на свежем воздухе.	Фотовыставка «Город-герой»
4 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мастер-класс «Мама, папа, я -спортивная семья» Спортивная игра «ЛАПТА». Мастер-класс «Ромашка Родины моей». Прогулка на свежем воздухе.	Аппликация Ромашка
7 июля	09.30-09.35 09.40-10.20 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок пластилинография . Спортивная игра «ФУТБОЛ». Беседа «Герои, шагнувшие в бессмертие» Прогулка на свежем воздухе.	Доклады о героях
8 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Спортивная игра «ЛАПТА». Мастер-класс«Матрёшка,берёза,соловей». Прогулка на свежем воздухе.	Изготовление поделки из древесного материала
9 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Спортивная игра «Мяч за черту» Викторина. Моя любимая Россия. Прогулка на свежем воздухе.	Создание собственной викторины о России

10 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Форум «Я- гражданин России» Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». Кружок «Умелые ручки». Прогулка на свежем воздухе.	Выполнение аппликации на кружке
11 июля	09.30-09.35 10.00 -10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мастер класс «Ромашка Родины моей» Спортивная игра «Челнок» Отрядное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прогулка на свежем воздухе.	Заключительный концерт «Закрытие смены»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 2 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
3 отряд**

Общие сведения:

Название лагеря: Моя малая Родина

Направление: По страницам родного края

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 6,5-10 лет

Преподаватель программы: Полуда Ирина Георгиевна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
23 июня	9.00 09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.20 - 12.50 13.30-14.00	Линейка – открытие лагерной смены Инструктаж по ТБ Виртуальная экскурсия «Здесь жил когда-то дивный гений» Спортивная игра «Мяч в воздухе. Защита крепости» «Мой любимый край, его особенности» Территория Приморского края. Прогулка на свежем воздухе.	Планирование итогового проекта «По страницам родного края»
24 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Зоовыставка«Домашний питомец». Игра в футбол. «Природа моего края» Растения. Прогулка на свежем воздухе.	Сбор гербария в городском парке, обсуждение растений
25 июня	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.10-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Мультпоказ для детей. Игра в волейбол. Познавательная программа «Заселение и быт крестьян (из истории края)». Прогулка на свежем воздухе.	Инсценировка сценки «Как жили крестьяне»

26 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Летняя школа ПДД». Мяч в воздухе. Защита крепости. «По страницам Красной книги» Растения Приморского края Прогулка на свежем воздухе.	Выставка рисунков, растения, занесенные в Красную книгу
27 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Кукольный театр» Спортивное мероприятие. Кросс с мячом и обручем. «Природа моего края» Животные. Прогулка на свежем воздухе.	Создание книжки-малышки
30 июня	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Познавательная программа «Музейный предмет рассказывает» (экскурсии в музей) Спортивная игра «ЛАПТА». Кружок «Летняя школа ПДД». Прогулка на свежем воздухе.	Создание буклетов ПДД
1 июля	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мастер класс по аппликациям «Мой город» Спортивная игра «ФУТБОЛ». Кружок «Умелые ручки». Прогулка на свежем воздухе.	Аппликация из пластилина «Мой город»
2 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «День России». Спортивная игра «ФУТБОЛ». «По страницам Красной книги» Животные Приморского края Прогулка на свежем воздухе.	Выставка рисунков, животные, занесенные в Красную книгу
3 июля	09.30-09.35 09.45-10.15 10.20-10.55 11.00-12.00 12.20-12.50	Инструктаж по ТБ. «Коренные жители моего края». Подвижные игры на свежем воздухе. Игра в камешки «Бытовые традиции»	Создание национального костюма из подручного материала

	13.30-14.00	Национальный костюм Прогулка на свежем воздухе.	
4 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Вводная лекция с мастер-классом по игре в шахматы. «Ориентирование на местности». Беседа «Бытовые традиции жителей Приморского края». Пища. Прогулка на свежем воздухе.	Оформление стенгазеты «бытовые традиции»
7 июля	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Летняя школа ПДД». Спортивная игра «ЛАПТА». Народное творчество моего края. Прогулка на свежем воздухе.	Оформление выставки
8 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Игра в футбол. Исследование «Почва в моем крае» Прогулка на свежем воздухе.	Оформление проекта «Почва»
9 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Игра в волейбол Беседа. Дальнереченск – моя малая Родина. Прогулка на свежем воздухе.	Фотовыставка
10 июля	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Кружок пластилинография Спортивная игра «ФУТБОЛ». «Край родной, навек любимый...» Конкурс рисунков. Прогулка на свежем воздухе.	Конкурс рисунков «Край родной, навек любимый...»
11 июля	09.30-10.25 10.00-10.45 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Презентация итогового проекта «По страницам родного края» Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». «Край родной, навек любимый...» Конкурс стихов Прогулка на свежем воздухе.	Конкурс стихов «Край родной, навек любимый...»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 2 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
4 отряд

Общие сведения:

Название лагеря: Моя малая Родина

Направление: туристско-краеведческое

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 6,5-10 лет

Преподаватель программы: Левченко Наталья Владимировна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
23 июня	9.00	Линейка – открытие лагерной смены	Планирование итогового проекта.
	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	
	09.35-10.00	Оформление отрядного уголка и стендов.	
	11.00-12.00	Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться».	
	12.15-13.00	Знакомство с творчеством Е.Н. Систеровой. «	
24 июня	13.30-14.00	Прогулка на свежем воздухе	Рисунки на асфальте
	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	
	10.00-11.00	Лекция «Письма как летопись боя».	
	11.00-12.00	Спортивно-экологическое мероприятие «Сохраним природу вместе».	
	12.15-13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Мой родной любимый край»	
25 июня	13.30-14.00	Знакомство с профессией экскурсовода.	Исполнение любимых песен
	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ	
	10.00-11.00	Мультпоказ для детей. ДК Восток.	
	11.00-12.00	Игра в футбол.	
	12.15-13.00	День талантов. Конкурс «Песенная перестрелка».	
26 июня	13.30-14.00	Исполнение песен про Приморский край.	Создание буклетов по сказкам А.С. Пушкина
	13.30-14.00	Прогулка на свежем воздухе.	
	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	
	09.45-10.45	Виртуальная экскурсия «Здесь жил когда-то дивный гений» в обители своих отцов».	
	11.00-12.00	Игра в волейбол.	
27 июня	12.15-13.00	Викторина «У лукоморья дуб зеленый». Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина.	Составление слогана о русском языке
	13.20-14.00	Прогулка на свежем воздухе.	
	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ	
	10.00-11.00	Конкурс рисунков «Мой город»	
	11.00-12.00	Спортивная игра пионербол.	
	12.15-13.00	«День русского языка». КВН по русскому языку. Составление слогана о русском языке.	
	13.30-14.00	Игра «Краеведческие находки»	

30 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Палитра» . Русские народные подвижные игры «Творческий час «С чего начинается Приморский край». Прогулка на свежем воздухе.	Рисунки о родном крае
1 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «Дальнереченск – город воинской доблести». Спортивная игра «ЛАПТА». Беседа «Истоки Дальнеречья». Прогулка на свежем воздухе.	Презентация о городе Дальнереченск.
2 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Отрядное мероприятие. Патриотический час «Россия- священная наша держава» Спортивная игра «ФУТБОЛ» «Международный День игры» Конкурс рисунков «Животный мир Дальнереченска»	Выставка рисунков; Викторина «По всей России»
3 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие. Краеведческая интеллектуальная игра «Где эта улица, где этот дом?» Спортивная игра «ВОЛЕЙБОЛ. «День медицинского работника». Викторина «Лекарственные растения». Игры на свежем воздухе.	Составление списка лекарственных трав
4 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Модный приговор. Спортивное мероприятие: «Мальчишки и девчонки». «Час оригами». Изготовление коробочки из природного материала. Игры на свежем воздухе.	Изготовление коробочки из природного материала
7 июля	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мастер-класс «Эстрадный танец» Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух» «День бабочек». Оформление выставки рисунков «Летающие цветы» Прогулка на свежем воздухе.	Оформление выставки рисунков «Летающие цветы»

8 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Викторина «Родной край – сердцу край!» Спортивная игра «ФУТБОЛ» «Международный День игры» Конкурс рисунков «Животный мир Дальнереченска»	Разработка собственной викторины «Родной край»
9 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Беседа «Правила ПДД» Спортивная игра «Вышибалы» Отрядное мероприятие «Мы патриоты»	Оформление стенгазеты по правилам ПДД
10 июля	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Палитра». Спортивная игра «ЛАПТА». Квест «Поиск клада».	Оформление фотовыставки
11 июля	09.30-09.35 12.15-13.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. «Час оригами». Изготовление цветка. Спортивная игра «ФУТБОЛ». Отрядное мероприятие, посвященное закрытию смены Прогулка на свежем воздухе.	Изготовление цветка; презентации итогового проекта

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 2 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
5 отряд**

Общие сведения:

Наименование программы: Занимательный русский

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся с 11-15 лет

Преподаватель программы: Мосалова Светлана Вадимовна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
23 июня	9.00 09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	Линейка – открытие лагерной смены инструктаж по ТБ Учебные занятия по русскому языку в занимательной форме Спортивная игра «Мяч в корзину» Кружок «Умелые ручки» Викторина «Здравствуй, лето!» Прогулка на свежем воздухе	Планирование итогового проекта «Друзья русского языка»
24 июня	09.30-09.35 10.00-10.50	Инструктаж по ТБ День Фонетики (занятия по русскому языку)	Создание вопросов к викторине по фонетике

	11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	в занимательной форме) Спортивная викторина «Что ты знаешь о спорте?» Конкурс рисунков «Русская березка» Прогулка на свежем воздухе	
25 июня	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ День Морфологии (занятия по русскому языку в занимательной форме) Мультпоказ для детей. Эстафета «Самый меткий» Познавательная программа для детей «Безопасное лето» Прогулка на свежем воздухе.	Написание сказки про части речи
26 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.00-13.00 15.20-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ Мастер-класс «Как снять мультфильм о русском языке» Спортивная игра «Перехват мяча» День Орфографии Познавательная программа для детей «Азбука ПДД» Прогулка	Изготовление букв для создания мультфильма
27 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 15.20-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ Литературная викторина «По страницам произведений А.С. Пушкина. Спортивная игра «ВОЛЕЙБОЛ» Познавательная программа для детей «Азбука ПДД» Прогулка на свежем воздухе.	Сбор материала для презентации о Пушкине
30 июня	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-16.30 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ Кружок «Летняя школа ПДД» Спортивная игра «Попади в цель» День Морфемики. Викторина «Ларчик затей» Прогулка на свежем воздухе.	Подготовка сценки «Весёлые слова»
1 июля	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ	Создание

	09.45-10.45 11.00-12.00	День Словообразования Спортивная игра «Кто перетянет канат?»	стенгазеты «Знатоки русского языка»
	14.00-14.40 16.00-17.00	Викторина «Знатоки русского языка» Прогулка на свежем воздухе.	
2 июля	09.30-09.35 9.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 14.00-14.40 14.40-15.20 16.00-17.00	инструктаж по ТБ День Синтаксиса Спортивная игра «ЛАПТА» отрядное мероприятие «День России» Кружок «Летняя школа ПДД» Познавательный урок «Не шути дружок с огнем» Прогулка на свежем воздухе.	Подготовка сценки «Подружись со словами»»
3 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ Отрядное мероприятие «Дальнереченск – город воинской доблести». Спортивная игра «ФУТБОЛ» Квест «Ох, уж эти запятые» Прогулка на свежем воздухе.	Презентация «Найди ошибку»
4 июля	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ День Синтаксиса и пунктуации Викторина «С русским языком на «ты» Спортивная игра «ВОЛЕЙБОЛ» Кружок «Кукольный театр» Прогулка на свежем воздухе.	Подготовка к презентации итогового проекта
7 июля	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ Конкурс рисунков на асфальте на тему «Пословицы в рисунках» Спортивная игра «Удержись в круге» День Лексики Конкурс рисунков «Мы любим лето» Прогулка на свежем воздухе.	Выставка рисунков «Пословицы в картинках»
8 июля	09.30-09.35 09.45-10.45	Инструктаж по ТБ Путешествие в страну	Создание кроссворда

	11.00-12.00 14.00-14.40 16.00-17.00	родного языка Спортивная игра «Кто перетянет канат?» Викторина «Занимательная грамматика» Прогулка на свежем воздухе.	«Орфограммы в корне слова»
9 июля	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 14.00-14.40 16.00-17.00	инструктаж по ТБ Викторина «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык!» Спортивная игра «Веселые прыгалки» Кружок «Умелые ручки» Прогулка на свежем воздухе.	Разработка викторины «Наш великий и могучий русский язык»
10 июля	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 14.00-14.40 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ День Лексики Спортивная игра «Веселые прыгалки» Кружок «Умелые ручки» Викторина «Будь здоров!» Прогулка на свежем воздухе.	Подготовка к презентации итогового проекта
11 июля	09.30-09.35 10.00-10.45 11.00-12.00 14.00-15.00 15.20-16.00 16.00-17.00	инструктаж по ТБ День знатоков языка Спортивная игра «ЛАПТА» игры на свежем воздухе Кружок «Кукольный театр» отрядное мероприятие, посвященное закрытию смены	Презентация итогового проекта «Друзья русского языка»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 3 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год**

1 отряд

Общие сведения:

Название лагеря: Моя малая Родина

Направление: Патриотическое

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 6,5-10 лет

Преподаватель программы: Власова Ирина Александровна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
14 июля	9.00 09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.15-13.00	Линейка – открытие лагерной смены Инструктаж по ТБ. Кружок «Летняя школа ПДД». Спортивная игра. Удочка. Беседа. Русь, Россия, Родина моя.	Оформление отрядного уголка Планирование итогового проекта

	13.30-14.00	Прогулка на свежем воздухе.	
15 июля	09.30-09.35 09.45 – 10.25 11.00-12.00 12.10-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Кружок «Палитра». Игра в волейбол. Конкурс рисунков на асфальте «Мой дом – моя Россия». Прогулка на свежем воздухе.	Рисунок на асфальте
16 июля	09.30-09.35 10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мультпоказ для детей. Спортивная игра. Стульчик из рук. Викторина «Малая земля – священная земля» Прогулка на свежем воздухе.	Создание стенгазеты «Мы-граждане»
17 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Викторина «Музейный предмет рассказывает». Спортивная игра «Пионербол» Конкурсно-игровая программа «Счастливая семья – счастливая страна». Прогулка на свежем воздухе.	Сценка «Счастливая семья»
18 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Спортивная игра «Мяч за черту» Беседа «Живи, родник!» Прогулка на свежем воздухе.	Создание собственной викторины о Родине
21 июля	09.30-09.35 10.00 -11.00 11.00-12.00 12.55-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Алло, мы ищем таланты. Отрядное мероприятие. Спортивная игра «ФУТБОЛ». Составление генеалогического древа. Прогулка на свежем воздухе.	Защита генеалогического древа
22 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «Дальнереченск – город воинской доблести». Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». Конкурс рисунков «Дальнереченск – моя малая Родина» Прогулка на свежем воздухе.	Выставка рисунков
23 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «День России». Спортивная игра «Светофор» «Мои земляки – участники ВОВ» беседа и сбор материалов из семейных архивов. Прогулка на свежем воздухе.	Отрядное выступление о родственниках, участвовавших в ВОВ
24 июля	09.30-09.35 10.00-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00	Инструктаж по ТБ. Неделя безопасности. Актуальный разговор «Вода – радость, вода – беда». Викторина «Города-герои» Спортивная игра «Коснись тени»	Фотовыставка «Город-герой»

	13.30-14.00	Прогулка на свежем воздухе.	
25 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мастер-класс «Мама, папа, я -спортивная семья» Спортивная игра «ЛАПТА». Мастер-класс «Ромашка Родины моей». Прогулка на свежем воздухе.	Аппликация Ромашка
28 июля	09.30-09.35 09.40-10.20 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Поделки из пластилина. Спортивная игра «ФУТБОЛ». Беседа «Герои наших дней» Прогулка на свежем воздухе.	Доклады о героях
29 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Спортивная игра «ЛАПТА». Мастер-класс«Матрёшка,берёза,соловей». Прогулка на свежем воздухе.	Изготовление поделки из древесного материала
30 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Спортивная игра «Мячик в руке» Викторина. Моя любимая Россия. Прогулка на свежем воздухе.	Создание собственной викторины о России
31 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Форум «Я- гражданин России» Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». Кружок «Умелые ручки». Прогулка на свежем воздухе.	Выполнение аппликации на кружке
1 августа	09.30-09.35 10.00 -10.45 11.00-12.00 12.15-13.00 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Мастер класс «Ромашка Родины моей» Спортивная игра «Вышибалы» Отрядное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прогулка на свежем воздухе.	Заключительный концерт «Закрытие смены»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 3 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
2 отряд

Общие сведения:

Название лагеря: Моя малая Родина

Направление: По страницам родного края

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 11-15 лет

Преподаватель программы: Каплун Сергей Александрович

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
14 июля	9.00	Линейка – открытие	Планирование

	09.30-09.35 09.45-10.45	лагерной смены Инструктаж по ТБ Квест-игра «Мой родной край»	итогового проекта «По страницам родного края»
	11.00-12.00 12.20 - 12.50	Спортивная игра «Найди свой домик» «Мой любимый край» Территория Приморского края.	
	13.30-14.00	Прогулка на свежем воздухе.	
15 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 12.20 -12.50	Инструктаж по ТБ Игра в футбол. «Природа моего края» Знакомство с растениями.	Сбор гербария в городском парке, обсуждение растений
	13.30-14.00	Прогулка на свежем воздухе.	
16 июля	09.30-09.35 10.00-11.00	Инструктаж по ТБ Мультпоказ для детей	Инсценировка сценки «Как жили крестьяне»
	11.00-12.00 12.10-12.50	Игра в волейбол Викторина «Быт крестьян на территории Приморского края»	
	13.30-14.00	Прогулка на свежем воздухе.	
17 июля	09.30-09.35 09.45-10.45	Инструктаж по ТБ. Кружок «Летняя школа ПДД».	Выставка рисунков, растения, занесенные в Красную книгу
	11.00-12.00	Спортивная игра «Колокол».	
	12.20 -12.50	«По страницам Красной книги» Растения	
	13.30-14.00	Приморского края Прогулка на свежем воздухе.	
18 июля	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00	Инструктаж по ТБ. «Кукольный театр» Спортивное мероприятие «Игра в волейбол».	Создание книжки-малышки
	13.30-14.00	«Природа моего края» Животные.	
21 июля	09.30-09.35 10.00-11.00	Инструктаж по ТБ Викторина «Мой район, мой округ»	Создание буклетов ПДД
	11.00-12.00	Спортивная игра «ЛАПТА».	
	12.15-12.55	«Летняя школа ПДД».	
	13.30-14.00	Прогулка на свежем воздухе.	
22 июля	09.30-09.35	Инструктаж по ТБ.	Аппликация из

	10.00-11.00 11.00-12.00 12.15-12.55 13.30-14.00	Создание стенгазеты «Мой город» Спортивная игра «ФУТБОЛ». «Умелые ручки». Прогулка на свежем воздухе.	пластилина «Мой город»
23 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «День России». Спортивная игра «ФУТБОЛ». «По страницам Красной книги» Животные. Прогулка на свежем воздухе.	Выставка рисунков, животные, занесенные в Красную книгу
24 июля	09.30-09.35 09.45-10.15 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. «Коренные жители моего края». Подвижные игры на свежем воздухе. «Бытовые традиции» Национальный костюм Прогулка на свежем воздухе.	Создание национального костюма из подручного материала
25 июля	09.30-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.20-12.50	Инструктаж по ТБ. Вводная лекция с мастер-классом по игре в шахматы. «Бытовые традиции». Национальная кухня. Прогулка на свежем воздухе.	Оформление стенгазеты «бытовые традиции»
28 июля	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. «Летняя школа ПДД». Спортивная игра «ЛАПТА». Народное творчество моего края. Прогулка на свежем воздухе.	Оформление выставки
29 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Игра в пионербол. «Почва в моем крае» Прогулка на свежем воздухе.	Исследование почвы.
30 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 12.20 -12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ Игра в футбол Беседа. Дальнереченск – моя малая Родина. Прогулка на свежем воздухе.	Фотовыставка
31 июля	09.30-09.35 09.45-10.25 11.00-12.00	Инструктаж по ТБ Пластилинография Спортивная игра	Конкурс рисунков «Край родной, навек любимый...»

	12.20-12.50 13.30-14.00	«ФУТБОЛ». «Край родной, навек любимый...» Конкурс рисунков. Прогулка на свежем воздухе.	
1 августа	09.30-10.25 10.00-10.45 11.00-12.00 12.20-12.50 13.30-14.00	Инструктаж по ТБ. Неделя безопасная. Актуальный разговор «Вода – радость, вода – беда». Спортивная игра «ПИОНЕРБОЛ». «Край родной, навек любимый...» Конкурс стихов Прогулка на свежем воздухе.	Конкурс стихов «Край родной, навек любимый...»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП 3 смена
на базе МБОУ «Лицей» на 2025 год
3 отряд**

Общие сведения:

Название лагеря: Моя малая Родина

Направление: туристско-краеведческое

Количество дней: 21

Участники программы: учащиеся 6,5-10 лет

Преподаватель программы: Воронова Татьяна Николаевна

Дата	Время	Мероприятие	Итог дня
14 июля	9.00 09.30-09.35 09.35-10.00 11.00-12.00 14.15-15.00 15.30-17.00	Линейка – открытие лагерной смены Инструктаж по ТБ. Оформление отрядного уголка и стендов. Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться». Викторина «А я люблю места родные» Игры на свежем воздухе	Планирование итогового проекта.
15 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ. Беседа «Знатоки окружающего мира» Спортивно-экологическое мероприятие «Сохраним природу вместе». Конкурс рисунков на асфальте «Мой родной любимый город» Знакомство с профессиями.	Рисунки на асфальте
16 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ Мультпоказ для детей. Игра в футбол. День талантов. Конкурс «Песенная перестрелка». Чтение стихотворений про Приморский край. Игры на свежем воздухе	Чтение стихотворений
17 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30	Инструктаж по ТБ. Виртуальная экскурсия «Вместе мы идем в поход»	Создание буклетов по сказкам А.С. Пушкина

	15.15-16.00 16.00-17.00	Игра в волейбол. Викторина «У лукоморья дуб зеленый». Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. Игры на свежем воздухе	
18 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ Конкурс рисунков «Мой край» Спортивная игра пионербол. «День русского языка». КВН по русскому языку. Составление кроссворда о русском языке. Игра «Краеведческие находки»	Составление слогана о русском языке
21 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ. «Палитра красок. Рисуем вместе» . Русские народные подвижные игры Викторина «С чего начинается Приморский край». Игры на свежем воздухе	Рисунки о родном крае
22 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие «Дальнереченск – город воинской доблести». Спортивная игра «ЛАПТА». Беседа «Истоки Дальнеречья». Игры на свежем воздухе.	Презентация о городе Дальнереченск.
23 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ Отрядное мероприятие. Патриотический час «Россия- священная наша держава» Спортивная игра «ФУТБОЛ» «Международный День игры» Конкурс рисунков «Животный мир Дальнереченска»	Выставка рисунков; Викторина «По всей России»
24 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ. Отрядное мероприятие. Краеведческая интеллектуальная игра «Где эта улица, где этот дом?» Спортивная игра «ВОЛЕЙБОЛ. «День медицинского работника». Викторина «Лекарственные растения». Игры на свежем воздухе.	Составление списка лекарственных трав
25 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30	Инструктаж по ТБ. Модный приговор. Спортивное мероприятие: «Мальчишки и	Изготовление коробочки из природного материала

	15.15-16.00 16.00-17.00	девчонки». «Час оригами». Изготовление коробочки из природного материала. Игры на свежем воздухе.	
28 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ. Мастер-класс «Эстрадный танец» Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух» «День бабочек». Оформление выставки рисунков «Летающие цветы» Игры на свежем воздухе.	Оформление выставки рисунков «Летающие цветы»
29 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ Викторина «Родной край – сердцу край!» Спортивная игра «ФУТБОЛ» «Международный День игры» Конкурс рисунков «Животный мир Дальнереченска»	Разработка собственной викторины «Родной край»
30 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ. Беседа «Правила ПДД» Спортивная игра «Вышибалы» Отрядное мероприятие «Мы патриоты» Игры на свежем воздухе	Оформление стенгазеты по правилам ПДД
31 июля	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ. «Палитра красок. Рисуем вместе». Спортивная игра «ЛАПТА». Квест «Поиск клада». Игры на свежем воздухе	Оформление фотовыставки
1 августа	09.30-09.35 11.00-12.00 13.30-14.30 15.15-16.00 16.00-17.00	Инструктаж по ТБ. «Час оригами». Изготовление цветка. Спортивная игра «ФУТБОЛ». Отрядное мероприятие, посвященное закрытию смены Игры на свежем воздухе.	Презентации итогового проекта