

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»
Дальнереченского городского округа
(МБОУ «ЛИЦЕЙ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЛИЦЕЙ»
протокол от 18.04.2025 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЛИЦЕЙ»
 Олейникова В.Е.
18.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа
Руководитель	Олейникова Виолетта Евгеньевна
Адрес организации	692132, Российская Федерация, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Калинина, д.91А
Телефон, факс	(842356)25-1-71, (842356)25-0-58
Адрес электронной почты	licey_dalnik@mail.ru
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 26.01.2016 № 46, серия 25 ЛО1 № 0001088
Свидетельство государственной аккредитации	От 02.06.2011 № 212, серия ОП 018463; срок действия: до 02 июня 2023 года.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • разработка и принятие образовательных программ; • разработка годовых календарных учебных графиков; • определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • определение порядка промежуточной и переводной аттестации обучающихся; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс; • принятие решения об исключении обучающихся из организации; • разработка и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Лицея;

	• решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждение и решение вне плана любого вопроса, касающегося деятельности Лицея, если предложение поддержит более одной трети членов состава общего собрания • вносить предложения по корректировке мероприятий Лицея, по совершенствованию работы Лицея, по развитию материальной базы; • присутствовать и принимать участие в обсуждении вопросов совещания организации образовательного процесса на заседаниях педагогического совета • заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о деятельности органов самоуправления; • участвовать в организации и проведении различных мероприятий Лицея; • совместно с директором Лицея готовить информационные и аналитические материалы о деятельности Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей математики
- Методическое объединение естественно-научного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы в соответствии с законодательством. В 2024 году образовательная деятельность Лицея была организована в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2024 учебном году в Лицея реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФКГОС.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО от 06.10.2009 г. №373.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО от 17.12.2010 г. №1897.

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация Федерального компонента ГОС СОО от 05.03.2004г. № 1089). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Все образовательные программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Лицей».

Организация учебного процесса в Лицея регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35-40	40
Перерыв (минут)	10-40	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	-	1 раз в год

1.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

1.2. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.00 - 08.35	08.00 - 08.35	08.00 - 08.40
1-я перемена	08.35 - 08.45	08.35 - 08.45	08.40 - 08.50
2-й урок	08.45-09.20	08.45 - 09.20	08.50 - 09.30
Динамическая пауза (завтрак, прогулка)	09.20 - 10.00	09.20 - 10.00	09.30 - 10.10
3-й урок	10.00 - 10.35	10.00 - 10.35	10.10 - 10.50
3-я перемена	Целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.	10.35 - 10.45	10.50 - 11.00
4-й урок		10.45 - 11.20	11.00 - 11.40
4-я перемена		11.20 - 11.30	11.40 - 11.50
5-й урок		11.30 - 12.05	11.50 - 12.30
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	20 минут	20 минут	20 минут
Внеурочная деятельность	с 11.40	с 12.25	с 12.50

2-4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Режимный момент в перемену
1-й	08.00 - 08.40	10 минут	
2-й	08.50 - 09.30	10 минут	завтрак
3-й	09.40 - 10.20	20 минут	завтрак
4-й	10.40-11.20	10 минут	
5-й	11.30-12.10		
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут			
Внеурочная деятельность	С 12.40		-

2 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Режимный момент в перемену
1-й	13.00 - 13.40	10 минут	

2-й	13.50 - 14.30	20 минут	обед
3-й	14.50 - 15.30	20 минут	обед
4-й	15.50 - 16.30	5 минут	
5-й	16.35 - 17.15		

Период учебной деятельности	5-9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Прерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

1.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	2	3	3	4	5

1.2. Расписание звонков и перемен

5-9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Режимный момент в перемену
1-й	08.00 - 08.40	10 минут	
2-й	08.50 - 09.30	10 минут	
3-й	09.40 - 10.20	15 минут	
4-й	10.35-11.15	20 минут	завтрак
5-й	11.35-12.15	10 минут	
6-й	12.25-13.05	10 минут	
7-й	13.15-13.55		
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут			
Внеурочная деятельность	С 14.40		-

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Прерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

1.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34

Внеурочная	2	5
------------	---	---

1.4. Расписание звонков и перемен

10-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Режимный момент в перемену
1-й	08.00 - 08.40	10 минут	
2-й	08.50 - 09.30	10 минут	
3-й	09.40 - 10.20	15 минут	
4-й	10.35-11.15	20 минут	завтрак
5-й	11.35-12.15	10 минут	
6-й	12.25-13.05	10 минут	
7-й	13.15-13.55		
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут			
Внеурочная деятельность	С 14.40		-

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	373 человека
Основная образовательная программа основного общего образования	499 человека
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	79 человека

Наблюдается несколько причин снижения количества обучающихся, осваивающих в классах уровня основного общего образования:

- переезд семьи в другой город;
- переход учащихся в другую школу при переходе из ступени НОО в ООО.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Профили обучения

Уровень среднего общего образования предполагает целенаправленную подготовку к успешному обучению в вузах, создание оптимальных условий для самореализации личности.

Учебный план МБОУ «ЛИЦЕЙ» Дальнереченского городского округа, составлен на основе ФКГОС и используется в 2024 - 2025 учебных годах в 10 - 11 классах.

Учебный план среднего общего образования – составлен на основе учебного плана и распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне (далее по тексту – распределения часов ООП СОО), основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

Учебный план среднего общего образования – позволяет в полной меререализовывать цели лицейской образовательной программы среднего общего образования и ориентирован

на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- реализацию принципов «Педагогике успеха»;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом Лицея и Основной образовательной программой среднего общего образования Лицея, утвержденной Педагогическим советом Лицея, Учебный план среднего общего образования – включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы

В соответствии с концепцией осуществления профильного обучения на этапе среднего образования и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), обеспечения возможности выбора обучающимися образовательных маршрутов, набора и объема изучения отдельных учебных предметов в представленных учебном плане среднего общего образования им предлагаются с сохранением среднего принципа лицейского образования – дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля следующие профили и направления обучения:

- гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс);
- естественнонаучный профиль (медицинский класс).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, предъявляемым к учебным планам среднего общего образования, в учебных планах всех профилей и направлений обучения в полном объеме представлены все предметные области и обязательные для включения в учебные планы учебные предметы, что обеспечивает реализацию ФГОС СОО. В целях повышения эффективности преподавания ряда «непрофильных» учебных предметов в представленных учебных планах отдельных профилей и направлений обучения предлагается осуществление преподавания этих предметов только в течение одного учебного года в X классах с учетом рекомендуемого распределения часов ООП СОО количества часов, отведенных на изучение этих предметов за два года обучения, и с соответственным увеличением количества часов на преподавание профильных учебных предметов в XI классах.

В Лицее за счет части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту - вариативной части учебного плана) количество часов на учебный предмет «Литература», являющегося базовой основой лицейского образования, увеличено на 136 часов за два года обучения в классах психолого-педагогического направления гуманитарного профиля по сравнению с количеством часов, предлагаемых для изучения этого предмета на базовом уровне распределения часов ООП СОО.

Количество часов на изучение учебного предмета «История» в классах гуманитарного

профилей увеличено за счет вариативной части учебного плана на 136 часов за два года обучения по сравнению с количеством часов, предлагаемых для изучения этого предмета на базовом уровне в распределения часов ООП СОО.

В связи с тем, что основное назначение предметов естественнонаучного цикла, включающего в себя учебные предметы «Химия» и «Биология», системообразующем влиянии на образование и развитие ученика, в интегрировании его естественнонаучных знаний, представляется нецелесообразным увеличение количества часов на преподавание указанных предметов в рамках учебных планов в классах гуманитарного и социально-экономического профилей. В тоже время в X - XI классах естественнонаучного и технического профилей увеличение количества часов на соответствующие предметы естественнонаучного цикла обусловлено необходимостью обеспечения поддержки профиля обучения.

Преподавание учебных предметов «Химия» и «Биология» в классах естественнонаучного профиля, увеличено на 136 часов за два года обучения.

Учебный предмет «Физика» в учебных планах естественнонаучного профиля представлен на базовом уровне (136 часов за два года обучения).

В учебные планы X-XI классов всех профилей и направлений обучения введен курс «Индивидуальный проект (34 часа за два года обучения)». В рамках курса, преподаваемого в течение первого полугодия, обучающиеся получают возможность ознакомиться с метапредметными основами осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности. По завершении курса обучающиеся в X и XI классах в рамках внеурочной деятельности самостоятельно под руководством учителя выполняют учебный проект по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в избранной области деятельности.

Таблица 4. Профиль (направление) обучения

Профиль (направление) обучения	Количество учебных предметов в учебном плане		
	всего	в том числе:	
		базовый уровень	углубленный уровень
гуманитарный профиль (психологический педагогический класс);	16	14	2
естественнонаучный профиль (медицинский класс);	16	14	2

Подробное объяснение необходимости изменения количества часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом Лицея.

В соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования в учебные планы среднего общего образования включают четыре группы предметных курсов:

- учебные предметы, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки и изучающиеся на профильном уровне (профильные предметы);
- сопутствующие углубленным учебным предметам учебные предметы, изучение которых осуществляется на расширенном уровне (предметы, поддерживающие профиль);
- учебные предметы, обеспечивающие целостность общего образования и изучаемые на базовом уровне;

- дополнительные общеобразовательные программы, направленные на удовлетворение различных познавательных интересов и потребностей обучающихся в допрофессиональной подготовке.

Таблица 5. Дополнительная общеобразовательная программа.

Название дополнительной общеобразовательной программы	гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)	естественнонаучный профиль (медицинский класс)
Оказание первой доврачебной помощи		+
Основы медицинской терминологии		+
Практикум по русскому языку	+	+
Анатомия и физиология		+
Практикум по математике	+	+
Мировая художественная культура	+	
Основы психологии и педагогики	+	

Считая одной из задач обучения на ступени среднего общего образования подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля, формирование набора профильных предметов и предметов, поддерживающих профиль, в каждом направлении осуществлено с учетом анализа Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2024 году:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В МБОУ «Лицей» 27 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 14 учащихся имеют группу инвалидности по разным заболеваниям.

Перечень образовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Таблица 6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Название общеобразовательной программы	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе в классе, чел.	Итого
Начальное общее образование				
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1	2	3
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	1	3	4
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся В 2-2	0	1	1
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4)	1	0	1
Основное общее образование				
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1	4	5

	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	2	8	10
Среднее общее образование				
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	0	0	0
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для глухих детей, обучающихся с ЗПР	0	0	0

Все учителя, работающие с учащимися с ОВЗ, прошли курсовую подготовку. Для организации психологического сопровождения учащихся данной категории в МБОУ «Лицей» имеется педагог-психолог, социальный педагог.

Для работы с учащимися с ОВЗ в Лицее имеются следующие документы:

Наименование	Да/нет
Приказ об утверждении консилиума образовательной организации	Да
Журнал записи детей в консилиум	Да
Журнал протоколов	Да
Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов	Да
Списки обучающихся с ОВЗ	Да
Индивидуальная маршрутная карта	Да

В МБОУ «Лицей» создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня

и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В Лицея организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Важным аспектом деятельности ПМПК является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПК.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому.

Таблица 7. Сведения о школьниках, обучающихся по индивидуальным образовательным программам на основании медицинского заключения

Классы	Кол-во	Форма обучения	Статус (инвалидность, длительная болезнь, одаренный ребенок и пр).	Результат обучения
1-4 кл.	6	Индивидуальное обучение на дому по АООП НОО	Заключение КЭК № 284 от 20.08.2024 года , обучение по АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) с составлением СИПР (с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.)	успевает
		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по АООП НОО	заключение КЭК № 304 от 28.08.2024, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе НОО с 1 класса для детей РАС (с 01.09.2024 по 31.05.2025),	успевает
		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по АООП НОО	заключение КЭК № 293 от 23.08.2024, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе НОО с 1 класса для детей РАС (с 01.09.2024 по 31.05.2025),	успевает
		Индивидуальное обучение на дому (в	заключение КЭК № 296 от 27.08.2024, индивидуальное обучение на дому по	успевает

		комбинированной форме) по АООП НОО	адаптированной образовательной программе НОО с 1 класса для детей РАС (с 01.09.2024 по 31.05.2025),	
		Индивидуальное обучение на дому по АООП НОО	заключение КЭК № 316 от 03.09.2024, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР (с 01.09.2024 по 31.05.2025),	успевает
		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по АООП НОО	заключение КЭК № 305 от 28.08.2024, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе НОО с 3 класса для детей РАС (с 01.09.2024 по 31.05.2025),	успевает
5-9 кл.	3	Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по АООП НОО	Заключение КЭК № 280 от 15.08.2024г, обучение по адаптированной ООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с 01.09.2024 по 31.05.2025),	успевает
		Индивидуальное обучение на дому по АООП ООО	заключение КЭК № 268 от 17.08.2024, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе ООО (с 01.09.2024 по 31.05.2025),	успевает
		Индивидуальное обучение на дому (в комбинированной форме) по образовательной программе ООО	заключение КЭК ВК 9 от 13.01.2025, индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе ООО (с 13.01.2025 по 31.05.2025),	успевает
10-11 кл.				

В Лицея максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ:

- Педагог-психолог –1 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Дети, состоящие на учете:

1. ВШУ:

На начало года – 4 человека (0,4 %)

Наконец года – 6 человек (0,6 %)

2. КДН:

Начало года – 2 человека (0,2 %)

Наконец года – 4 человека (0,1%)

3. Группа риска:

7 человек (0,7 %) на начало года

2 человек (0,6 %) на конец года.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с психологом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдения.

Постоянно проводился мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживалось:

- посещаемость учебных занятий детьми, состоящими на учете, а также детьми «группы риска»;
- занятость детей, состоящих на учете, а также детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися;
- связь с родителями.

С учащимися Лицея проводилось анкетирование о здоровом образе жизни, об отношении детей к данной теме.

Несколько раз в год с учащимися 9-х, 11-х классов проводились беседы профессиональной направленности. С учениками данных классов посещались мероприятия, позволяющие определиться в выборе дальнейшего пути.

Таблица 8. Количество проведенных мероприятий за прошедший год:

	Учащиеся 1-11 классов (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол- во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	151		65	48
Просвещение	57		21	14
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	99	78		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	65	42		

В результате диагностической деятельности социального педагога выявлено, что 2024 года количество обучающихся в Лицее идет на сокращение.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы в МБОУ «Лицей» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Важнейшими принципами организации социально значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся следует считать:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально культурные традиции.
- Организацию социально открытого пространства духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Укрепление нравственности, основанной на чувстве патриотизма и гражданственности, свободе воли и духовных отечественных традиций.
- Уважение к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, уважение демократии, прав и свобод человека.

Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности

- Расширение сферы деятельности и усиления роли детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

В конце августа 2023 года разработана и утверждена Программа воспитания на 2023-2027 учебный год, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Лицей».

Цель воспитательной работы в МБОУ «ЛИЦЕЙ» в 2024 году – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Лицей»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Память на века»

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Лицей» осуществляется в рамках направлений воспитательной деятельности. Каждое направление воспитательной деятельности представлено в соответствующем модуле.

Используемые формы организации досуга:

Праздники;
Конкурсные программы;
Интеллектуально-познавательные программы;
Концертные программы;
Выставки;
Театрализованные представления;
Вечера отдыха,
Индивидуальные беседы.

Ежегодными общешкольными мероприятиями являются:

Праздник «День знаний»
«Ярмарка урожая»
Туристический слет «день здоровья»
День самоуправления
«День Лицея»
Концерт ко Дню матери
Традиция «День науки и творчества»
Праздник «Новый год»
Смотр строя и песни
Фестиваль военной песни «Поющий май»
Праздник последний звонок

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое
- гражданско-правовое,
- духовно-нравственное развитие,
- культура здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа Лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ «Лицей» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в таблице.

Таблица 9.

Направление	Название кружка (секции)	Количество обучающихся 2024
Физкультурно-спортивное	Клуб «Здоровое поколение»	60
	Волейбол	26
	«Юный хоккеист»	29
Техническая	«Мультстудия»	60
	«Робототехника»	30
Художественная	«Школьный театр»	60
	Кукольный театр «Петрушка»	60
	Весёлые нотки	88
Естественнонаучная	«Химическая лаборатория»	60
	«Биология под микроскопом»	60
Социально-гуманитарная	«Военная подготовка»	89
	«Юнармия»	60
	Отряд ЮИД	60
	«Школьный медиацентр»	47
Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	30
Краткосрочная программа	«Волшебная ручка»	74
ИТОГО	16	893

Таблица 10. Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 5–11-х классах

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты						1	1	1	1	1	1
Я принимаю вызов					1	1					
Орлята России	1	1	1	1							
В мире русского языка										1	1
Финансовая грамотность										1	1
Физическая химия										1	1
Я – гражданин России					1						
Азбука безопасности					1	1					
Инфознайка							1				
Черчение и графика								1	1		
За страницами учебника химии									1		
Функциональная грамотность								1			
Спортивные игры					1	1	1				
					5	5	4	4	4	5	5

Таблица 10. Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 5–11-х классах

Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	10	11

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Я принимаю вызов	1	1					
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1
Практикум по русскому языку					1		1
Практикум по математике				1	1		1
Практикум по химии					1		1
Практикум по биологии					1		1
Практикум по истории					1		1
Практикум по обществознанию					1		1
Практикум по географии					1		
Практикум по информатике					1		1
	2	3	2	3	10	2	9

Большинство обучающихся Лицея осваивают несколько дополнительных образовательных общеразвивающих программ. В большей степени востребованы программы спортивно-оздоровительной направленности. В системе дополнительного образования работают 70% педагогов от общего количества педагогических работников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 11. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	984ч.
	– начальная школа	419 ч.
	– основная школа	479 ч.
	– средняя школа	86 ч.
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	4
	– в средней школе	8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися по программам НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на «5»	из них на «4», «5»		с одной «3»
				Всего	с одной «4»	
1- 4 кл.	419	324	34	216	10	25
5- 9 кл.	479	479	29	171	2	31
10-11 кл.	86	86	6	44	1	15
Итого	984	889	69	431	13	71

По результатам анализа качества обучения и успеваемости школы за последние три года видим стабильный рост на каждой ступени образования (уровень НОО на 8,6 %, уровень ООО на 04,6%, уровень СОО на 10 %, итого по школе рост составил 6.4%). Спад качества обучения наблюдается в параллели 7 классов, что во много связано с психофизическими особенностями подросткового возраста, а также в 5х классах по причине адаптации учащихся при переходе на другую ступень образования.

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить рост процента качества знаний по результатам года в сравнении с 2022/23 учебным годом на 1,2 процента. Так же сократилось количество обучающихся с одной «3» и одной «4» в годовых отметках. По результатам учебного года было выдано 42 похвальных листа «За отличные успехи в учении» учащимся переводных классов, имеющим по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и итоговые оценки «5» (отлично).

По итогам обучения в выпускных классах аттестат с отличием получили:

Основное общее образование - 4 человека (5,3 %):

9а класс – 3 человека (11%), 9б класс – 1 человек (4%)

Среднее общее образование 8 человек (18%)

Медаль I степени: 11а класс - 3 человека 14%, 11б класс – 1 человек 4,3%

Медаль II степени: 11а класс - 3 человека 14%, 11б класс – 1 человек 4,3%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Анализ результатов ГИА-9

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм

определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

Учебные результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов являются ключевыми при оценке деятельности образовательных учреждений.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 100% выпускников (75 чел.). 71 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 человека – в форме ГВЭ.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 25 обучающихся/35% (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 9 человек);
- историю – 5 обучающихся/ 7% (9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 3 человека);
- английский язык – 4 обучающихся/ 5,6%(9 «А» – 2 человека, 9 «В» – 2 человека);
- биологию – 14 обучающихся/ 19,7% (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 3 человека);
- информатику – 46 обучающихся/ 64,7%(9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 13 человек);
- литературу – 3 обучающихся/ 4% (9 «А» – 3 человека);
- физику – 6 обучающихся/ 8,4 (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 8 человек);
- географию – 32 обучающихся/ 45% (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 7 человек);
- химию – 7 обучающихся/9,8% (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 4 человек, 9 «В» – 2 человека);

Результаты ОГЭ 2024г

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Русский яз.	71	2	2,82	22	30,99	32	45,07	15	21,13	66,20	97,18
История	5	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	100,00	100,00
Общество	25	0	0,00	11	44,00	13	52,00	1	4,00	56,00	100,00
Литератур	3	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	66,67	66,67
Физика	6	0	0,00	4	66,67	1	16,67	1	16,67	33,33	100,00
Информ.	46	2	4,35	28	60,87	12	26,09	4	8,70	34,78	95,65
Химия	7	0	0,00	0	0,00	1	14,29	6	85,71	100,00	100,00
Биология	14	0	0,00	2	14,29	5	35,71	7	50,00	85,71	100,00
География	32	1	3,13	5	15,63	15	46,88	11	34,38	81,25	96,88
Английск	4	0	0,00	0	0,00	3	75,00	1	25,00	100,00	100,00
Математик	71	1	1,41	18	25,35	47	66,20	5	7,04	73,24	98,59
Итого	284	7	2,46	90	31,69	135	47,54	52	18,31	65,85	97,54

Результаты за три учебных года.

Лицей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------	-----------	-----------	-----------

	Кач-во	Усп-ть	Ср.бал л	Кач-во	Усп-ть	Ср.бал л	Кач-во	Усп-ть	Ср.бал л
Математика	39,47	100	3,4	84,88	100	3,89	73,24	98,59	3,78
Русский язык	72,3	100	4,1	65,12	100	3,9	66,2	97,18	3,84
История	50	100	3,0	83,33	100	4	100	100	4,2
Обществознание	25,5	93	3	53,13	100	3,53	56	100	3,6
География	83,3	100	4,1	85	100	4,2	81,25	96,88	4,1
Биология	68	100	3,9	94,4	100	4,26	85,71	100	4,35
Информатика	50	100	4,2	46,94	100	3,48	34,78	95,65	3,39
Химия	58,3	100	3,8	82,3	100	4,17	100	100	4,85
Физика	91	100	4	50	100	3,5	33,33	100	3,5
Английский	85,7	100	4	100	100	4	100	100	4,25
Литература	100	100	4	100	100	4,5	66,67	66,67	3,33

Стабильно высокие результаты по английскому языку. Это связано с тем, что данный предмет не является массовыми, его учащиеся выбирают осознанно. Стабильно высок результат по географии, химии, биологии, что говорит о хорошо отработанной системе подготовки к экзаменам учителей-предметников (Мурамщикова Т.В., Полуда И.Г., Шпигун А.Н.) Возросло качество и повысился средний балл по истории и обществознанию, но, в сравнении с другими предметами, средний балл по обществознанию остается низким. В течение трех лет наблюдается снижение качества и среднего балла по физике и информатике.

Участники ГИА 9 с ОВЗ успешно прошли аттестацию с соблюдением требований результатов государственной итоговой аттестации основного общего образования. Это говорит о правильной выбранной тактике подготовки учащихся 9 классов к ГИА 9.

Анализ результатов ГИА-11

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 100% выпускников (44 чел.). 43 человека сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 человек – в форме ГВЭ. Самым массовым предметом был русский язык (43 чел.). Это обязательный предмет для получения аттестата о среднем общем образовании, а также, результаты данного предмета необходимы для поступления в ВУЗ. Второй обязательный предмет для получения аттестата – это математика. Данный экзамен проводился в двухуровневом формате – на базовом и профильном уровнях. Математику профиль сдавали 15 учащихся, математика базовая – 28 человека (по первой волне).

Самым популярным по выбору в этом году так же остался предмет обществознание (22 человека), физика (15чел.), биология (10 чел.), история (7 чел.) и химия (9 чел.), информатика (5 чел.) – предмет проводится четвертый год в компьютерной форме (КЕГЭ). Меньшую популярность имеют такие предметы как английский язык (2 чел.), литература (1 чел.), география (0 чел.)

Всего высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов) – 12 человек (математика профильная (2 человека), обществознание, русский язык (5 человек), химия – 2 человека (одна из работ оценена на 100 баллов), биология, английский язык

	Всего приняли участие				Не преодолели				Набрали от 61 до 80 баллов				Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)			
Уч.год	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24
Англ.язык	3	6	2	8	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	1
Биология	11	12	12	10	3	1	1	1	4	4	5	7	0	1	0	1
Информ	4	4	6	5	0	1	1	0	1	2	1	3	0	0	1	0
История	10	14	10	7	2	0	1	1	2	3	4	3	0	2	1	0
Лит-ра	3	3	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
Матем б	-	37	23	28	-	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Матем п	24	19	27	15	1	4	1	0	4	5	9	8	0	0	0	2
Общество	30	33	19	22	3	11	3	4	9	12	9	8	0	0	1	1
Русс. язык	47	52	49	43	0	0	0	0	33	27	30	22	5	8	6	5
Физика	7	8	15	9	0	1	2	0	0	2	0	5	0	0	0	0
Химия	7	8	10	9	0	1	1	0	3	4	4	4	0	1	0	2

Предметный анализ
Общий результат ЕГЭ

Результаты ЕГЭ в сравнении								
	МАХ балл				Ср.балл			
Уч.год	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24
Англ.язык	58	80	68	82	45	65	66	58
Биология	76	82	73	91	52	58	54	69
Информ	63	75	90	78	52	51	53	67
История	63	84	89	76	45	54	62	53
Лит-ра	77	63	61	50	68	48	61	50
Матем п	78	80	78	88	43	41	49	67
Общество	72	78	88	81	53	52	60	55
Русс. язык	86	94	93	91	68	67	67	66
Физика	57	78	60	77	49	49	45	61
Химия	70	82	77	100	59	62	53	71

Предмет география является мало востребованным. В последние четыре года данный предмет для сдачи не выбирается.

Результаты ЕГЭ	Математика базовая														
	"5"			"4"			"3"			"2"			Средний балл		
ОО/учебный год	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
МБОУ "Лицей"	15	9	17	14	11	9	4	2	2	0	0	0	4,3	4	4,54

Качество повысилось по предметам информатика, физика, биология, химия, математика профильный и базовый уровни. Важную роль в подготовке к экзаменам по этим предметам сыграла работа проводимая в течение года - практикумы для обучающихся 11 классов (подготовка к сдаче ЕГЭ), участие педагогов в еженедельных региональных семинарах проводимых ГАУ ДПО ПК ИРО для обучающихся 11 классов (подготовка к сдаче ЕГЭ), а так же обучающиеся посещали открытую онлайн-школу от экспертов ЕГЭ при подготовке.

Понизился средний балл по таким предметам как русский язык, английский язык, история, обществознание, литература.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с графиком были проведены ВПР в 4-8 классах

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Итоги ВПР 2024 года по предметам

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
99,1%	80,96	87,95	56,62	89,53	44,18	88,89	45,68	85,06	50,88
Понизили	12,38	Понизили	25,3	Понизили	25,58	Понизили	18,52	Понизили	20,69
Подтвердили	61,9	Подтвердили	71,08	Подтвердили	68,6	Подтвердили	80,25	Подтвердили	73,56
Повысили	25,71	Повысили	3,61	Повысили	5,81	Повысили	1,23	Повысили	5,75

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
99,06%	83,97	91,95	66,67	92,41	55,69	92,59	39,51	91,75	42,23

Понизили	12,26	Понизили	17,24	Понизили	21,52	Понизили	23,46	Понизили	22,68
Подтвердили	64,15	Подтвердили	58,62	Подтвердили	68,35	Подтвердили	69,14	Подтвердили	71,13
Повысили	23,58	Повысили	24,14	Повысили	10,13	Повысили	7,41	Повысили	6,19

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

4 КЛАСС	
Успеваемость	Качество знаний
99,06	82,07
Понизили	21,7
Подтвердили	66,04
Повысили	12,26

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО БИОЛОГИИ

5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
95,35	67,45	95,65	80,43	97,67	60,46	95,17	45,86
Понизили	15,12	Понизили	26,09	Понизили	16,28	Понизили	26,75
Подтвердили	80,23	Подтвердили	67,39	Подтвердили	69,77	Подтвердили	64,93
Повысили	4,65	Повысили	6,52	Повысили	13,95	Повысили	8,33

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИСТОРИИ

5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС
---------	---------	---------	---------

Успеваемос ть	Качеств о знаний	Успеваемос ть	Качеств о знаний	Успеваемос ть	Качеств о знаний	Успеваемос ть	Качеств о знаний
93,67	58,22	95	42,5	100	50	100	66,67
Понизили	26,58	Понизили	0	Понизили	5,56	Понизили	14,29
Подтвердил и	63,29	Подтвердил и	85	Подтвердил и	88,89	Подтвердил и	80,95
Повысили	10,13	Повысили	15	Повысили	5,56	Повысили	4,76

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
97,5	62,5	100	65,52	100	52,18
Понизили	12,5	Понизили	20,69	Понизили	26,09
Подтвердили	70	Подтвердили	68,97	Подтвердили	56,52
Повысили	17,5	Повысили	10,34	Повысили	17,39

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
90,24	51,22	84,21	10,53	98,15	59,26
Понизили	26,83	Понизили	31,58	Понизили	22,22
Подтвердили	63,41	Подтвердили	57,89	Подтвердили	74,07
Повысили	9,76	Повысили	10,53	Повысили	3,7

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ФИЗИКЕ

7 КЛАСС		8 КЛАСС	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
90	50	91,67	59,78
Понизили	17,5	Понизили	13,89
Подтвердили	75	Подтвердили	66,67
Повысили	7,5	Повысили	19,44

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ХИМИИ

8 КЛАСС	
Успеваемость	Качество знаний
95,24	61,9
Понизили	14,29
Подтвердили	52,38
Повысили	33,33

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 показал, что средний процент подтверждения оценки по журналу и результата ВПР составляет 72,8%, самый большой процент подтверждения результатов 88,89% (история 7 класс) и самый низкий процент показали учащиеся 8 класса по предмету география (56.52 %).

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом на 4%, качественные – стали выше на 3 %.

Таблица 18. Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	158	8	0	8	8	2	0	2
Астрономия	29	5	1	4	5	1	1	0
Биология	35	16	4	12	16	1	0	1
География	159	13	3	10	13	0	0	0
Информатика	23	4	0	4	4	1	0	1
Искусство (МХК)	205	10	0	10	10	6	2	4
История	104	22	3	19	22	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	3	3	2	1	3	0	0	0
Литература	174	26	2	24	26		2	2
Математика	243	10	2	8	10	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	128	22	5	17	22	2	0	2
Основы безопасности и защиты Родины	35	14	3	11	14	6	1	5
Право	60	4	1	3	4	0	0	0
Русский язык	379	24	5	19	24	1	0	1
Труд (технология)	88	19	7	12	19	0	0	0
Физика	13	7	2	5	7	1	1	0
Физическая культура	56	12	4	8	12	3	1	2
Французский язык	0	0	0	0	4	3	1	2
Химия	83	16	3	13	16	1	0	1
Экология	18	7	3	4	7	2	0	2
Экономика	98	9	3	6	9	2	0	2
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	2091	251	53	198	255	33	9	28

Устройство выпускников 9 классов МБОУ «Лицей» в 2024 году

Устройство выпускников																		
		Получили аттестат		Обучаются в 10 классе, в т.ч. лицеях, колледжах при вузах, %														
		чел.	%															
75	75	100	44	58,7	Поступил и учиться		Ссузы (колледжи, техникумы)		ВСОШ		Курсы		Устроились на работу		Призваны в армию		Не получили аттестат, проходят ГИА в доп. сроки	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
					0	0	30	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Не обучаются и не работают															
Всего		По болезни		Замужество		Находятся дома		Осужденны		В розыске, под следствием		Прочие причины		Смерть	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	1,3	1	1,30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Лицей» ДГО регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей» ДГО». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 45 педагогических работников, из которых 1 является руководителем.

Педагогический коллектив работников школы характеризуется:

а) по уровню образования:

№ п/п	Общее количество работников/педагогов	С высшим образованием, из них с высшим профессиональным (в сфере образования)	Со средним профессиональным образованием (всего/в сфере образования)	Не имеют образования
1	67/45	42/30	11/9	—

б) по возрасту:

Количество учителей в возрасте (чел./%)				Средний возраст учителей
до 30 лет	до 50 лет	до 60 лет	старше 60 лет	
7/16%	13/29%	14/32%	11/24%	55

в) по квалификационным категориям:

всего учителей	Кол-во учителей, имеющих квалификационную категорию (чел./%):		
	Без категории	I	высшую
45	14/31	18/40	12/26

г) по стажу:

более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет	менее 2 лет
36 чел. (82%)	2 чел. (4,5%)	2 чел. (4,5%)	3 чел. (6,8%)	2 чел. (2,2%)

д) по полу:

мужчины	женщины
3 чел./4,5%	42 чел./95,5%

Выводы: Для педагогического коллектива МБОУ «ЛИЦЕЙ» характерны следующие черты:

— *положительные:*

- высокий образовательный уровень педагогического коллектива – 65% педагогов имеют высшее образование, остальные – среднее специальное;
- высокий уровень профессионализма коллектива – более 66 % учителей имеют I и высшую квалификационные категории;
- огромный опыт работающих педагогов: 76% работают в школе более 20 лет;
- В школе работают 3 молодых специалиста;
- награждены правительственными и ведомственными наградами:
 - орденом Трудовой славы III степени – 1 чел.;
 - знаком – «Почетный работник общего образования РФ» – 3;
 - знаком «Отличник народного просвещения» – 2;
 - грамотой Министерства образования и науки РФ – 2;
 - грамотой Департамента образования и науки Приморского края – 10;
 - победитель конкурса лучших учителей РФ (приоритетный национальный проект «Образование» – 1 чел.

Однако имеются и *отрицательные* черты:

- избыточная феминизация коллектива – более 93% работающих – женщины;
- средний возраст педагогических работников – 55 лет;
- Сохраняется число педагогов без категории (17 человек)

Рекомендации: создать условия для реализации возможности повышения квалификации для учителей, не имеющих категории и прохождения аттестации работниками по различным причинам не прошедших ее.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ!

Библиотечный фонд ШИБЦ составляет: в том числе учебная литература и учебные пособия- -24472 экземпляра. Художественная литература -2796 экземпляра (всего). Фонд учебной литературы обновляется в соответствии с требованиями ФГОС и действующим перечнем. В 2024 году приобретено- 10974 экземпляров.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22808	13907
2	Учебные пособия	1664	1034
3	Педагогическая	0	0
4	Художественная	2715	1201
5	Справочная	38	17
6	Языковедение, литературоведение	23	12
7	Естественно-научная	15	10
8	Техническая	3	3

9	Общественно-политическая	2	4
---	--------------------------	---	---

Библиотечный фонд ШИБЦ составляет: в том числе учебная литература и учебные пособия- -24472 экземпляра. Художественная литература -2796 экземпляра (всего). Фонд учебной литературы обновляется в соответствии с требованиями ФГОС и действующим перечнем. В 2024 году приобретено- 10974 экземпляров.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

ШИБЦ призван наиболее полно и эффективно использовать свои фонды в целях содействия учебному процессу, воспитанию учащихся, совершенствованию педагогического мастерства учителя, обеспечению образовательно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания читателей.

Цели работы:

- предоставление документов фонда ШИБЦ в помощь учебному процессу;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- компетенции информационной медиаграмотности;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- совершенствование предоставляемых ШИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи:

- содействовать учебно-воспитательному процессу Лицея и самообразованию учащихся, педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- формировать у детей информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы библиотеки, в том числе используя Интернет – ресурсы;
- популяризировать доступность пользования в школьной библиотеке доступности фонда НЭБ и «Президентской библиотеки».
- формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- приобщить детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- поддерживать в рабочем состоянии книжный и учебный фонд ШИБЦ.

Таблица 22. Формирование фонда библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения
	Работа с фондом учебной литературы	
I		
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2025/2026 учебный год.	Сентябрь-октябрь
2.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Май-июнь Август-сентябрь
3.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	1 раз в четверть
4.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	В течение года
5.	Изучение и анализ использования учебного фонда	В течение года
6.	Ведение записи выдачи учебников через систему АБЕРС и тетради выдачи учебников	Май, сентябрь
№	Работа с фондом художественной литературы	Срок исполнения
1	Изучение состава фонда и анализ его использования	Декабрь
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	В течение года
3.	Учет библиотечного фонда	По графику инвентаризации материального отдела
4.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	По мере комплектования
5.	Создание и ведение электронного каталога поступающей литературы	Постоянно
6.	Работа с фондом: - оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления; - соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах; - проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год; - обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	Постоянно в течение года

7.	Работа по сохранности фонда: - организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности; - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; - организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий; - составление списков должников 2 раза в учебном году; - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц устраивать санитарный день; - систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; - списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу; - обеспечение работы читального зала; - организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек).	В течение года 1 раз в четверть Декабрь, май Постоянно в течение года В течение года В течение года В течение года По мере необходимости
----	--	--